

CRITERIOS DE EXAMEN EXTRAORDINARIO.  
TRADICIÓN: COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA  
ÁMBITO: EDUCACIÓN ESPECIAL  
ASIGNATURA: EL ENFOQUE DE LA GESTALT EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL TEÓRICA 1

Para acreditar la parte escrita, las y los alumnos deberán presentar un trabajo escrito (de un máximo de 15 cuartillas de extensión), usando como referencias las incluidas en el curso ordinario de la asignatura, en el que se desarrollen los siguientes puntos:

- 1 Describir las características, alcances y limitaciones del enfoque gestáltico en el ámbito de la Educación Especial, enfatizando las características psicológicas de los casos en los que es y no es aplicable este enfoque.
- 2 Describir desde el enfoque gestáltico los siguientes procesos: autorregulación, darse cuenta y pregnanz.
- 3 Describir en qué consisten las técnicas gestálticas: expresivas, supresivas e integrativas.
- 4 Hacer una reflexión crítica sobre el terapeuta gestáltico como su propio instrumento de trabajo en el ámbito de la educación especial.
- 5 Describir cómo la necesidad dominante puede usarse como motivación en los casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico.

Esta parte equivale al 50% de su calificación final.

Para acreditar la parte oral, las y los alumnos deberán contestar en la fecha señalada para tal efecto, el examen escrito sobre las mismas temáticas que incluye el programa ordinario de esta asignatura.

Esta parte equivale al 50% de su calificación final.