



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

ÁMBITO: ORGANIZACIONAL

TRADICIÓN: PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL

MATERIA: OPTATIVA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DE LAS INSTITUCIONES

Los presentes requisitos toman como referente la modificación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología aprobados por el H. Consejo Técnico de la F. E. S. Iztacala en su sesión ordinaria 600 del 30 de octubre de 2014 y fecha de aprobación del CAABQYS del 3 de julio de 2015.

REQUISITOS GENERALES

- 1.- Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales se suspende el ingreso al aula.
- 2.- Presentar original del comprobante que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
- 3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).

DISPOSICIONES GENERALES

1. Los alumnos que adeuden la asignatura deberán ajustarse a los contenidos de los programas vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.
2. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.
3. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado de acuerdo a la Legislación Universitaria.

Elaboración de una glosa, con base en el contenido del programa correspondiente, que tome como eje las siguientes consignas. Valor 100%

1. Desarrolla en una glosa el contenido abordado en las sesiones tomando como referente las lecturas correspondientes al programa de la asignatura proporcionado al inicio del semestre. De acuerdo a ello, deberás mencionar al menos 5 autores de los revisados en clase para dicha tarea, articulando de la misma manera los siguientes conceptos centrales: institución, organización, grupo, subjetividad e inconsciente. Se espera que, con base en estos ejes conceptuales rectores, menciones conceptos más específicos y de forma sinérgica de acuerdo a los autores que tomes como referentes principales y los desarrolles de forma tanto pertinente como crítica y articulada. Da también un título a tu glosa, mismo que sea tanto sintético en términos conceptuales y temáticos, así como atractivo y creativo en un sentido estético. Trabaja muy bien no sólo el contenido, sino también la forma de tu producto escrito final. Dada la complejidad y la extensión de dichos conceptos y la forma de abordaje de varios autores relacionados con esto, intenta responder las siguientes preguntas para guiar una argumentación que sea de una extensión mínima de 7 cuartillas:
 - a. ¿Cómo se entrecruzan los fenómenos grupales, colectivos, institucionales y organizacionales con el “atravesamiento” correspondiente de un fenómeno psicodinámico como lo es la existencia del inconsciente?

- b. ¿De qué formas las dimensiones de lo histórico, lo político y lo sociocultural afectan las dinámicas organizacionales de las instituciones en un país como el nuestro?
- c. ¿Qué problemáticas encuentras a la hora de poner en cuestionamiento crítico algunos fenómenos como lo laboral y lo educativo cuando no son pensados desde una perspectiva tanto crítica en un sentido político, así como sólida en su vertiente epistemológica, teórica y metodológica?
- d. ¿Qué análisis puedes realizar de fenómenos relacionados con estos temas como lo son el “coaching”, “el desarrollo humano” y “el enfoque de competencias”, por mencionar algunos entre otros más, tan en boga en los campos administrativos y gerenciales hoy en día?

Bibliografía

Unidad 1

Vergara R. (2010). *Organización e Instituciones*. Siglo XXI. Introducción.
Recuperado de:

eva.universidad.edu.uy/pluginfile.php/445168/mod_folder/.../0/1_Vergara.pdf

Peiró J. (1996) *Psicología Social de las Organizaciones*. En Álvaro J.L., Garrido A. Torregrosa J.R. *Psicología Social Aplicada*. Madrid España: Mac Graw Hill

Schvarestein. L. (2010) *Psicología Social de las Organizaciones*. Buenos Aires Argentina: Paidós, Pp. 115-201

Arito S., Cerini L. (2010) Cuadernillo: Análisis Institucional y Organizacional. Universidad Nacional de Entre Ríos. Facultad de trabajo social. Recuperado de:

www.fts.uner.edu.ar/academica/.../Analisis_Institucional.../CUADERNILLO_2010.pdf

Unidad 2

Mejía L., Campuzano M. (1982) Diferentes modelos en el análisis Institucional. Revisión y evaluación crítica. **Subjetividad y Cultura**. Recuperado de: subjetividadycultura.org.mx/.../diferentes-modelos-en-el-analisis-institucional-revision...

Schejter V. (2006) *¿Qué es la intervención institucional? La psicología institucional como perspectiva de conocimiento*. **TRAMAS 25**. México: UAM-X, Pp. 259-265

Manero B. (1990) *Introducción al análisis Institucional*. **TRAMAS**. Subjetividad y Procesos Sociales. Año 1 Vol.1 México 121-157

Baz M. (2002) *Experiencias de Intervención grupal en el escenario mexicano*. Anuario de investigación 2001 Vol II México DF: UAM-X, CSH, Educación y comunicación, Pp 15-27

Del Cueto A., Fernández A. (1985) *El dispositivo grupal*. Recuperado de: www.terras.edu.ar/.../13DEL-CUETO-Ana-Maria-FERNANDEZ-Ana-Maria-El-dispos...

Unidad 3

Cerda G., Barroso A. (2011) Autonomía y Subjetividad: las rutas inciertas de las organizaciones autogestivas- **TRAMAS 35**. México: UAM-X, Pp. 47-74

Martínez S., Perdomo R. (2014) La cultura en las organizaciones y servicios de salud: una aproximación teórica a sus implicaciones. *Salud/Problema* Año 8 Núm. 16

Espinosa A., Estrada R. (2008) Fatiga, sufrimiento, violencia y carga psíquica en el espacio laboral. Las desventuras de la “salud Mental” en las organizaciones. *Administración y Organizaciones* Diciembre.

García R. (2001) La muerte psíquica en las organizaciones. A propósito de los amantes que se separan. *Administración y Organizaciones*. Noviembre.

Franco Y (2012) Representación e Imaginación desde Cornelius Castoriadis: Implicaciones en Psicoanálisis. en Anzaldúa A.R. Coord. *Imaginario social: Creación de Sentido*. México: UPN. Recuperado de: campus.ajusco.upn.mx:8080/upn/bitstream/.../imaginario-social-v2%5B1%5D.pdf?...1

Loreau R. (2006) El Análisis Institucional. Catedra de Informática y Relaciones Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad de Buenos Aires: Biblioteca Virtual Universal. Recuperado de: www.biblioteca.org.ar/comentario

Radosh S. (2004) La interpretación psicoanalítica de los grupos. *Revista Campo Grupal*. Recuperado de: <http://es.calameo.com/subscriptions/49797>

Manero B., Villamil U. (2004) Reflexiones sobre la práctica grupal. *TRAMAS* 21. México: UAM-X, Pp. 99-121

Profesor sinodal del examen

Enrique Hernández García Rebollo