



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**ÁMBITO: ORGANIZACIONAL**

**TRADICIÓN: EXISTENCIAL HUMANISTA**

**MATERIA: METODOLOGÍA EN ORGANIZACIONAL 1**

El estudiantado deberá:

1. Haberse inscrito previamente al examen extraordinario de la asignatura, siguiendo lo estipulado en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
2. Presentarse en tiempo y forma, el día y hora en que se haya programado el Examen Extraordinario de esta asignatura.
3. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y llevar impreso su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura.
5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.

1. Entrega de una glosa integrativa de las unidades revisadas durante el semestre.  
La glosa deberá contener los siguientes requisitos:

1. Integración de información con fundamento en el análisis y síntesis de la revisión bibliográfica acerca del trabajo del psicólogo dentro de las organizaciones (estrategias, métodos, procedimientos e instrumentos para la evaluación de los fenómenos psicológicos en el ámbito organizacional).

- 1.2. Se basará en los textos revisados en clase, por lo menos el 80% de los mismos.

- 1.3 La extensión de la glosa será de mínimo 20 cuartillas y máxima de 25, incluyendo las referencias empleadas.

- 1.4 Las referencias estarán elaboradas conforme al Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6ª. Edición en inglés, 3ª. en español)

- 1.5 El porcentaje de evaluación de esta glosa, será del 40% de calificación final.

- 2.- Realizar una propuesta de taller de desarrollo de habilidades de facilitación y autoconocimiento en grupos de desarrollo y crecimiento. El porcentaje de evaluación de este apartado será del 60% de la calificación final.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **UNIDAD 1: El desarrollo humano en las organizaciones**

Chávez, R. y Michael, S. (1992). El maestro facilitador. (pp. 10-49). Editorial Norte-Sur: México

FES. (2015). Programa de Psicología Organizacional Práctica Avanzada 1. Tradición Existencial Humanista. Plan de estudios de la carrera de Psicología, Tomo II, pp. 258-260 Recuperado de: [http://psicologia.iztacala.unam.mx/psi\\_docs\\_cc.php](http://psicologia.iztacala.unam.mx/psi_docs_cc.php)

Muchinsky, P. (2007). Psicología aplicada al trabajo. (pp. 237-268), México: Thomson

González, L. (2007). Humanismo y gestión humana: una perspectiva de

- interpretación para el trabajo social aplicado al campo laboral. (pp. 42-62) *Eleuthera*, (1).
- Melé, D. (1991). Desarrollo Humano y organización. Universidad de Navarra (pp.1-14), España: IESE, Recuperado de: <http://www.iese.edu/research/pdfs/di-0224.pdf>.
- García, M. (2000). La facilitación de los grupos como herramienta de transformación social. (pp.1-10). Universidad de Valencia: España Recuperado de: <https://cerai.org/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/Manel-Garcia-Lopez-La-facilitaci%C3%B3n-de-grupos-como-herramienta-de-transformaci%C3%B3n-social.pdf>
- Barcelo. T (2007). El fin de las certezas: Una aproximación a las dinámicas cuánticas de los grupos centrados en las personas. (pp.10-18). *Prometeo: Argentina*.
- Bozarth. (2007). Grupos no directivos con enfoque centrado en la persona: filiación de la libertad y poder personal. (pp.69-74). Prometeo. (50)
- Gómez y Acosta (2003). Acerca del trabajo en grupos y equipos. *Scielo*. 11,(6) <http://www.eprints.rclis.org/5035/1/acerca.pdf>
- Sociedad Mexicana de Psicólogos. (2009). Código ético del psicólogo. (pp.5-66). Trillas: México. Recuperado de: [http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite\\_etica/CODIGO\\_ETICO\\_SMP.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/CODIGO_ETICO_SMP.pdf)
- Soto y Cárdenas. (2007). Ética en las Organizaciones. (pp. 6-22.). McGraw Hill: México. Recuperado de: [http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1143/1143\\_u7.pdf](http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1143/1143_u7.pdf)

## **UNIDAD 2: Características metodológicas y éticas del trabajo en las organizaciones con enfoque humanista**

- González, A. (s/a). Fenomenología y Hermenéutica: Propuestas para la fundamentación metodológica del Desarrollo Humano. (pp.1-10). Texto

Inédito, FES-Iztacala UNAM.

González, L. (2007). Humanismo y gestión humana: una perspectiva de interpretación para el trabajo social aplicado al campo laboral. (pp. 42-62).

Eleuthera. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/3223/322339789006.pdf>.

Video ¿Qué es la fenomenología?. Recuperado de:

<https://youtu.be/OjCH8BPYhDU>

Martínez, M. (2006). Fundamentos epistemológicos del enfoque centrado en la persona. Redalyc Poli (15) Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/305/30517306009.pdf>

Rogers, C. (1988). El proceso de convertirse en persona. (pp. 56-65). México: Paidós.

Martínez, M. (2014). Comportamiento humano: Nuevos métodos de investigación (pp. 143-149). México: Trillas.

Moreno, S. (2014). La entrevista fenomenológica: una propuesta para la investigación en psicología y psicoterapias. (pp. 71-76). Abordagem Gestáltica-phenomenological studies.

Mearns, D. y Thorne, B. (2000). La terapia centrada en la persona. (pp.149-171). Desclée De Brouwer: España. PDF] Guía para la elaboración de carta descriptiva – UACJ Recuperado de:

<http://www.uacj.mx/DGPDI/PROMEP/.../Guia%20elaboracion%20carta%20descriptiva.pdf>

Chávez, R. y Miche, S. (2012). El espacio protegido del dialogo. (pp.51-67). Papiro Omega: México.

Muñoz, P. (2009). Emociones, sentimientos y necesidades: Una aproximación Humanista. (pp. 57-80). Editorial Idea zapato: España.

Porras, M. (2008). El darse cuenta. Apuntes para la práctica. (pp. 1-5). Prometeo: Argentina

Autor. (2018). Facilitación de grupos. (pp. 51-65). Compilación de artículos, Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt: México.

Muñoz, M. (1995). La sensibilización Gestalt. Una alternativa para el desarrollo del potencial Humano. (pp.45-66). México: Instituto Humanista de psicoterapia Gestalt.

### **UNIDAD 3: Taller de desarrollo de habilidades de facilitación y autoconocimiento**

Cándelo, C., Ortiz, G. y Unger, B. (2003). Hacer taller: una guía para capacitadores. (pp.9-81). Editores Grafiq: Colombia. Recuperado de: [http://awsassets.panda.org/downloads/hacer\\_talleres\\_guia\\_para\\_capacitadores\\_wwf.pdf](http://awsassets.panda.org/downloads/hacer_talleres_guia_para_capacitadores_wwf.pdf)

Egan, G. (1975). El orientador experto: Un modelo para la ayuda sistémica y la relación interpersonal. (pp.52-62). Editorial Iberoamericana: México

Arandina y Portales, L. (2015). Fundamentos de la gestión Humana. Una perspectiva Filosófica. *Administrare*. 26, pp.123-147.

González, L. (2007). Humanismo y gestión humana: una perspectiva de interpretación para el trabajo social aplicado al campo laboral. (pp. 42-62). Eleuthera. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3223/322339789006.pdf>