

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**ÁMBITO: EDUCACIÓN DESARROLLO Y DOCENCIA  
TRADICIÓN: PSICOANÁLISIS Y TEORIA SOCIAL**

**ASIGNATURA  
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA TUTORÍAS 1**

**CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO  
TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO SEMESTRE 2019-1  
MTRA. MARÍA LUISA TAVERA RODRÍGUEZ.**

**➤ OCTUBRE 2018**

## **Aspectos Generales.**

Los alumnos que no aprueben el 60% de la calificación total de la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia Tutorías 1 en la tradición de Psicoanálisis, deberán presentar el Examen Extraordinario correspondiente bajo los criterios que se expresan a continuación.

El día asignado para realizar el examen deberán:

- Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite el derecho al examen extraordinario correspondiente.
- Identificarse con credencial del INE.

## **Criterios Específicos:**

Los presentes Criterios se basan en el Programa de la Asignatura: “Educación, Desarrollo y Docencia Tutorías 1”, que forma parte de Plan de Estudios Actual de la Carrera de Psicología.

### **A. EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA**

El alumno(a) deberá presentar un examen por escrito que abarca los contenidos de las Unidades del Programa:

1. Importancia y el uso que tienen los elementos lingüísticos para la escritura de una monografía.
2. Búsqueda, recolección, selección e integración de fuentes de información, como parte del proceso de la elaboración de un escrito.
3. Énfasis en la correcta argumentación, estructuración y redacción de un texto monográfico. Esto con el fin de generar un texto coherente en su interior y congruente con el campo de estudio del que surge.

## **Bibliografía para el examen:**

1. Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad de San Martín de Porres. Lima – Perú. Segunda edición pp. 6-44.

(serie en red). Disponible en:

<http://www.administracion.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/sites/9/2014/02/manualmonografias2012.pdf>

2. Duran, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. Opción 25 (60), 68-80.

3. Álvarez, T; y Ramírez, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. Universidad Pedagógica Nacional. FOLIOS. 2(32). pp. 73-88. (Serie en red). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n32/n32a05.pdf>

**NOTA:** Los materiales de la bibliografía anterior se encuentran en la antología de la materia

## **B. TRABAJO ESCRITO DE UN TEMA**

El alumno(a) elaborará y presentará el día del examen un Trabajo por Escrito, (texto monográfico) relacionado con uno de los temas abordados en la práctica de la tradición de Psicoanálisis, ya sea avanzada o básica

Las características generales del trabajo escrito serán:

- Texto de 15 cuartillas (sin contar la portada ni la bibliografía) con espaciado de renglones de 1.5, organizado con la siguiente Estructura Expositiva.
- Portada del trabajo (Institución, Carrera, Materia, Profesor(a), Semestre del curso y Fecha.
- Presentación o Introducción del trabajo (descripción general del tema desarrollado; relevancia teórica y profesional. Incluir el propósito u objetivo del escrito.
- Desarrollo del tema: desglosado en subtemas (apartados o incisos)
- Conclusiones y discusión.
- Comentarios finales
- Bibliografía

**NOTA.** Las referencias mínimas utilizadas y citadas en la elaboración del trabajo serán 7 (siete).

Los alumnos podrán ponerse en contacto previamente, –si lo consideran pertinente–, con los sinodales del examen, para cualquier consulta relativa a la Presentación del Examen y la Elaboración del Trabajo.

Valor del examen: 50%

Valor del trabajo: 50%

María Luisa Tavera R. [mltavaera@gmail.com.mx](mailto:mltavaera@gmail.com.mx)