



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**



**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**  
**TUTORIA EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1**  
**TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA**

**REQUISITOS**

El estudiantado deberá:

1. Haberse inscrito previamente al examen extraordinario de la asignatura, siguiendo lo estipulado en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
2. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y llevar impreso su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
3. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.

**CRITERIOS**

El estudiante realizará investigación previa y presentará examen escrito.

1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Tutoría Educación, Desarrollo y docencia 1.
2. El estudiante demostrará los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia.
3. El estudiante deberá realizar previamente la investigación en diversas fuentes documentales sobre el tema de su elección, pero que a la vez se encuentre relacionado a la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia tradición Existencial humanista.
4. Tener conocimiento y manejo del Formato APA 2017 para la presentación de trabajos.
5. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% del escrito.

## RUBRICA DE EVALUACIÓN

Puntuación	10	9	8	7	6
<b>Conocimientos que el estudiante debe responder en la evaluación</b>	Elaboración de un texto monográfico a partir de la investigación previa	Explicará cómo validar información documental	Haber realizado la búsqueda de información documental sobre el tema relacionado a la materia de Educación, desarrollo y docencia, en diversas fuentes documentales	Identifique diversas estrategias de integración de la información documental	Explique los fundamentos teóricos de un texto expositivo y monográfico

## BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1: Estructura y función comunicativa de los textos expositivos.

1.1 Comprensión de la secuencia expositiva de textos expositivos: monografía.

1.2 Función de los nexos para ordenar la exposición de temas y procesos.

1.3 Elementos lingüísticos para asegurar la cohesión y coherencia de los textos expositivos.

Álvarez Angulo, T., & Ramírez Bravo, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. *Revista Folios*, (32).

Angulo, T. Á. (1996). El texto expositivo-explicativo: su superestructura y características textuales. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 8, 29.

Belmonte, I. A. (1997). Estrategias textuales y su realización temática en español: un estudio de corpus. *Revista española de lingüística aplicada*, (12), 55-74.

Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.

Gonzalo, C. R. (2012). La enseñanza de la gramática: las relaciones entre la reflexión y el uso lingüístico. *Revista iberoamericana de educación*, 59, 87-118.

Lipiante, J. (2005). Guía para la elaboración de la monografía. *Recuperado de <http://catedrapalomino.com.ar/pdf/estudiantes/trabajomonografico/GuaparalaelaboracionmonografaLipiante.pdf> el, 13.*

Lisboa, C., & Luis, J. (2015). Uso e importancia de las monografías. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 34(1), 64-68.

Pérez Rifo, M. (1998). Conectores discursivos en textos expositivos y argumentativos a nivel de párrafo.

## UNIDAD 2: Paráfrasis e integración de información de diversas fuentes documentales.

2.1 Investigación y valoración de información documental: elaboración de fichas de trabajo.

2.2 Estrategias de integración, comparación y contrastación de información de diversas fuentes.

Díaz Blanca, L. (2005). Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica. *Educere*, 9(30), 301-309.

Carranza, M., Celaya, G., Herrera, J. A., & Carezzano, F. J. (2004). Una forma de procesar la información en los textos científicos y su influencia en la comprensión. *Revista electrónica de investigación educativa*, 6(1), 01-15.

Hermosillo, M. S. M. H. (2014). La Ficha de Trabajo.

Morales, O. A., Rincón, Á. G., & Romero, J. T. (2005). Cómo enseñar a investigar en la universidad. *Educere*, 9(29), 217-224.

Valverde, A. A. (2003). La ficha didáctica: una técnica Útil y necesaria para individualizar la enseñanza. *Pensamiento Actual*, 4(5), 13-23.

## UNIDAD 3: Producción de un texto monográfico sobre el estado del arte en la psicología de la educación, desarrollo y docencia.

3.1 Elaboración del plan de texto de la monografía.

3.2 Textualización de párrafos y revisión del uso de nexos.

American Psychological Association. México, México: Manual moderno.

Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.