

**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA METODOLOGÍA 1
TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA**

REQUISITOS

El estudiantado deberá:

1. Haberse inscrito previamente al examen extraordinario de la asignatura, siguiendo lo estipulado en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
2. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y llevar impreso su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
3. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.

CRITERIOS

Para tener derecho a examen.

- a) Presentar una glosa de alguna unidad del programa Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia, que tendrá que aprobar con mínimo con 8, para presentar examen.

UNIDAD I

La metodología fenomenológica hermenéutica

- 1.1 Bases de la filosofía fenomenológica existencial.
- 1.2 La hermenéutica en la psicología humanista.
- 1.3 Lineamientos éticos para el diseño de investigaciones e intervenciones psicológicas.

UNIDAD II

Estrategias éticas metodológicas y habilidades de entrevista

- 2.1 Observación participante, entrevistas a profundidad.
- 2.2 Elaboración de instrumentos: cuestionario y guías de entrevista.
- 2.3 Análisis de resultados y presentación de los hallazgos.

UNIDAD III

Habilidades de observación y auto-monitoreo

- 3.1 Auto-observación y auto-monitoreo.
- 3.2 Retroalimentación y supervisión

- b) No hay tiempo mínimo de tolerancia, el alumno podría llegar tarde y hacer lo que pueda en el tiempo que le quede, siempre y cuando traiga su glosa.

BIBLIOGRAFÍA

- Colodrón, M. (1998). Psicología educativa y deontología profesional. *Papeles del Psicólogo*, (71). Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=797>
- Delanhanty, G. (2005). La investigación–acción participativa en el trabajo comunitario. *Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, (42), 4–7.
- Fagan, J. y Sheperd, I. (1999). *Teoría y técnica de la psicoterapia gestáltica*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Flick, U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid, España: Morata.
- González, M. (2003). Fenomenología y hermenéutica: propuestas para la fundamentación metodológica del desarrollo humano. *Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, (36), 15–19.
- Gutiérrez, J. (2003). Recursos asistidos por ordenador a través de internet para la docencia en Psicología. En J. L. Rodríguez y J. Suau. *Tecnologías multimedia para la enseñanza y aprendizaje en la universidad. El proyecto TEAM de la Universidad de Barcelona* (pp.). Barcelona, España: Universitat de Barcelona.
- Martínez, M. (1982). *La psicología humanista; fundamentación epistemológica, estructura y método*. México, México: Trillas.
- Martínez, M. (2006). *Comportamiento humano. Nuevos métodos de Investigación*. México, México: Trillas.
- Martínez, M. (2006). Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. *Polis*, (15). Recuperado de <http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm>
- Taylor, J. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, España: Paidós.