



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACAL



CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

TUTORIA EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1

TRADICIÓN EXISTENCIAL COGNOSCITIVISMO

REQUISITOS

El estudiantado deberá:

1. Haberse inscrito previamente al examen extraordinario de la asignatura, siguiendo lo estipulado en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
2. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y llevar impreso su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
3. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.

CRITERIOS

El estudiante realizará la búsqueda y localización de material documental de corte científico sobre un tema relacionado con la práctica supervisada, estructurará de manera lógica el contenido y redactará un trabajo cuidando el estilo de redacción y las referencias bibliográficas de acuerdo con el formato APA, para presentar un examen escrito.

1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Tutoría Educación, Desarrollo y docencia 1.
2. El estudiante demostrará los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia.
3. El estudiante deberá realizar previamente la investigación en diversas fuentes documentales sobre el tema de su elección, pero que a la vez se encuentre relacionado a la práctica supervisada de Educación, Desarrollo y Docencia, tradición Cognoscitivista.
4. Tener conocimiento y manejo del Formato APA 2017 para la presentación de trabajos.

5. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% del escrito.

Unidad 1.

Tema: Estructura y función comunicativa de los textos expositivos.

Subtema 1.1. Comprensión de la secuencia expositiva de textos expositivos: monografía.

Subtema 1.2. Función de los nexos para ordenar la exposición de temas y procesos.

Subtema 1.3. Elementos lingüísticos para asegurar la cohesión y coherencia de los textos expositivos.

Unidad 2.

Tema: Paráfrasis e integración de información de diversas fuentes documentales.

Subtema 2.1. Investigación y valoración de información documental: elaboración de fichas de trabajo.

Subtema 2.2. Estrategias de integración, comparación y contrastación de información de diversas fuentes

Unidad 3.

Tema: Producción de un texto monográfico sobre el estado del arte en la psicología de la educación, desarrollo y docencia.

Subtema 3.1. Elaboración del plan de texto de la monografía.

Subtema 3.2. Textualización de párrafos y revisión del uso de nexos.

Subtema 3.3. Aseguramiento de la coherencia y la cohesión del texto

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, T. y Ramírez, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. *Revista Scielo*. 32, 73-88.
- Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. *Opción*, 25(60).
- Sánchez, E. (1995). *Los textos expositivos*. México: Santillana.
- Contreras, A. M. & Ochoa, R. J. (2010). *Manual de redacción científica*. Ediciones de la noche: México.
- Hernández, S. M. (2014). La ficha de trabajo. Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. Recuperado de:
http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD%204/proceso7/lec_p71014_importancia_fichas_trabajo.pdf
- Solé, I. (1998). La enseñanza de estrategias de comprensión lectora. En Solé, I. (1998). *Estrategias de Lectura*. Barcelona: Editorial Graó.
- Corona, J. L. (2015). Uso e importancia de las monografías. *Revista cubana de Investigaciones Biomédicas*, 34(1), 64-68.
- Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? *Manual práctico para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos*.

Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad de San Martín de Porres. Lima: Segunda edición. Cap. 1.

Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad de San Martín de Porres. Lima: Segunda edición. Cap. 5.