

## CRITERIOS EXTRAORDINARIO DE METODOLOGIA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1

### CONTENIDOS:

1. Fundamentos y conceptos de estrategias metodológicas en la tradición cognoscitiva.
2. Recursos, instrumentos y técnicas metodológicas en la tradición cognoscitiva.
3. Diseño de estrategias éticas de investigación en el ámbito de la educación, desarrollo y docencia

### ASPECTOS A EVALUAR:

Examen escrito  
Análisis de casos  
Simulador de reporte de diagnóstico psicoeducativo

### BIBLIOGRAFIA:

Arriaga, H. M. (2015). El diagnóstico educativo, una importante herramienta para elevar la calidad de la educación en manos de los docentes. *Atenas* 3 (31), 63-74.

Carretero, M. y Asensio, M. (2008). *Psicología del Pensamiento*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 1.

Chávez, G. (2008). La responsabilidad: un nuevo reto para la educación universitaria. En: Ana Hirsch y Rodrigo López Z. (Coords). *Ética profesional y posgrado en México*. UAS, UAT UI, UAEM, UACH, UAY.

Díaz Barriga, F. Intervención Educativa En: F. Tirado, M. A. Martínez, P. Covarrubias, M. López, Rocío Quesada, A. Olmos y F. Díaz Barriga (2010). *Psicología educativa para afrontar los retos del siglo XXI*. México: McGraw Hill.

Díaz Barriga, F. y Hernández G. (2002). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. Una interpretación constructivista. México: McGraw Hill. Cap. 8. Constructivismo y evaluación psicoeducativa. pp. 349-425.

Ito, E. y Vargas I. (2005). *Investigación cualitativa para psicólogos. De la idea al reporte*. México: Porrúa (Págs. 25 - 52).

Klinger, C. y Vadillo, G. (2000). *Psicología Cognitiva Estrategias en la práctica docente* México: McGraw Hill. Caps. 5, 6, 7 y 8.

Sandín E., M. Paz. (2003) *Investigación Cualitativa en Educación Fundamentos y tradiciones*. Madrid: Mc Graw Hill. Caps.6 y 7.

Stigliano, D. y Gentile, D. (2013). La enseñanza desde los enfoques cognitivistas. Seis aportes metodológicos para la construcción de buenos aprendizajes. En: Revista de la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación, A.C. Año 4-5, Volumen 1, Número Especial, enero de 2012-diciembre de 2013.