

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CARRERA DE PSICOLOGÍA
EDUCACIÓN ESPECIAL TRADICIÓN CONDUCTUAL, INTERCONDUCTUAL Y
COGNITIVO CONDUCTUAL

TUTORÍA EDUCACIÓN ESPECIAL 1

(Plan de estudios 2015)

SEMESTRE 2019-1

CRITERIOS EXAMEN EXTRAORDINARIO

El examen extraordinario está compuesto por la entrega de 15 fichas de resumen, un ensayo escrito y la resolución de un cuestionario relacionado con los contenidos del ensayo.

1. Para tener derecho a presentar el examen el alumno deberá entregar 15 fichas de resumen de acuerdo a los siguientes requisitos:
 - a) La referencia bibliográfica completa de acuerdo a los criterios establecidos en el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA) 6ta. Edición (3ra. Edición en español)
 - b) En el texto de cada ficha parafrasear las ideas del autor y en caso de cita textual entrecomillar y anotar el número de página, tal como lo indica el Manual de la APA.
 - c) Las fuentes bibliográficas deben ser de revistas especializadas, libros, capítulos de libro, tesis de posgrado, informes de dependencias gubernamentales y organizaciones internacionales. La vigencia de estos materiales no deberá rebasar un periodo de diez años, exceptuando aquellos textos considerados como clásicos. No se aceptan referencias de páginas de divulgación (blogs personales o de asociaciones civiles).
 - d) La extensión no debe ser mayor a dos cuartillas

2. Para tener derecho a examen el alumno debe presentar impreso un ensayo, entendido como un trabajo monográfico, en el que se estudia un asunto específico a partir de lo que otros han dicho, el eje rector es el análisis bibliográfico de un tema seleccionado, en relación a los temas de los programas del ámbito de Educación Especial tradición CCI. El autor (alumno/a) defiende una postura personal sobre un tema o

problemática determinada y una posible solución o propuesta, de acuerdo a los siguientes requisitos:

- a) Título del trabajo, Autor, número de cuenta
- b) Resumen en español
- c) Palabras clave: entre 3 y 5
- d) Abstract 250 palabras
- e) Key words : 3-5
- f) Introducción: - Justificación del tema y antecedentes teóricos y empíricos desde la tradición teórica conductual, cognitivo conductual e interconductual
- Objetivos o planteamiento del problema.
- g) Desarrollo del tema: subtítulos o subíndices
- h) Conclusiones y propuestas
- i) Referencias. Seguir los criterios del Manual de Publicaciones de la APA 6ª edición (3a. Edición en español)
- j) La extensión del ensayo deberá ser entre 20 y 30 cuartillas

3. Responder al examen escrito, que será elaborado con base en el contenido del ensayo.

EVALUACIÓN

El peso para la evaluación será el siguiente: 15 fichas: 15%, ensayo: 45% y examen escrito: 40%.

NOTA IMPORTANTE: Es necesario acreditar las tres partes (fichas, ensayo y examen escrito) para tener derecho a calificación aprobatoria. Los porcentajes mínimos aprobatorios de cada parte son: 9% para las fichas, 27% para el ensayo y 24% para el examen escrito.

Referencias:

American Psychological Association (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno

Bases de datos electrónicas tales como: Redalyc, Publindex, DOAJ, Scielo, e-revist@as, Scopus, PsycINFO, Dialnet, EBSCO, PSYCARTICLES, PSICODOC, CSIC ISOC, PSYCBOOKS, PSYCCRITIQUES, PUBMED (NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE), CSIC IME, ERIC (Proquest)

Revistas sugeridas: Revista Electrónica de Investigación Educativa, Acta Colombiana de Psicología, Revista Mexicana de Investigación Educativa, Revista

Mexicana de Psicología, Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, Revista Interamericana de Psicología, Anales de Psicología y revistas especializadas en el campo o tema del trabajo (por ejemplo, en discapacidad, en educación especial, en psicología educativa). International Journal of Special Education, Revista de Educación Especial, Tendencias Actuales y Futuras en la Educación Especial, Revista Integra 2. Revista Electrónica de Educación Especial y Familia, Revista RUEDES. Red Universitaria de Educación Especial, Revista Española sobre Discapacidad Intelectual.