



ÁMBITO SALUD
TRADICIÓN COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
CRITERIOS DE EXTRAORDINARIO
SEMESTRE 2019-1
METODOLOGÍA EN SALUD I

La asignatura Metodología en Salud I, tiene como objetivo general Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología en salud a partir de la tradición de la Complejidad y Transdisciplina, comunicando los hallazgos de formas diversas. Estos conocimientos se adquieren, a través de la revisión exhaustiva de los contenidos que se revisan en clase, y de las diferentes actividades programadas en el aula.

Los criterios para presentar el extraordinario de dicha asignatura son los siguientes.

Criterios Generales.

1. Presentarse puntualmente, día, hora y lugar designado por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
2. Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
3. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.

Criterios Académicos.

El examen extraordinario se realizará a partir de dos rubros:

- I. Un trabajo escrito que tendrá un valor del **40%** de la evaluación,
- II. Un examen presencial que tendrá un valor del **60%** de la evaluación.



I. En el trabajo escrito el alumno tendrá que desarrollar un ensayo escrito sobre la Historia de vida, donde desarrollará los argumentos explicativos sobre:

- Las bases teóricas y metodológicas de la Historia oral y su vinculación con la historia de vida.
- Sus aportes, alcances y limitaciones para realizar un diagnóstico corporal.
- La ruta de construcción corporal de los padecimientos crónico degenerativos, estados emocionales y psicosomáticos.

El trabajo tendrá una extensión de 15 cuartillas, empleando el formato de citación APA. Los criterios que debe cubrir a través del ensayo son los siguientes:

1. Carátula.
2. Índice.
3. Planteamiento del problema (entre 3 y 5 cuartillas).
4. Propósito.
5. Desarrollo (entre 5 y 7 cuartillas).
6. Conclusiones (en 3 cuartillas, articular una reflexión personal con el propósito y otros planteamientos al respecto).
7. Referencias (mínimo 10).

II. Para el examen, se le proporcionara al alumno una historia de vida de un padecimiento o estado emocional en un cuadro de hechos significativos, para que el realice lo siguiente:

- a) Elegir y definir 5 categorías de análisis.
- b) Realizar el análisis de las categorías que definió.
- c) Realizar la ruta de construcción del padecimiento o estado emocional del cuadro de hechos significativos.
- d) Reflexión final



Bibliografía Básica.

Aceves, J. (1994). Sobre problemas y métodos de la historia oral. En: Graciela de Garay (coord.) La historia con micrófono. Ensayos introductorios a la. Historia oral (pp.33-46). México: Instituto Mora.

Aceves, J. (2000). Historia oral, ensayos y aportes de investigación. (pp. 9-20). México: CIESAS

Alvarado, J. C. (2015). Cuerpo de hombre. Una aproximación a la construcción social corporal de la disfunción eréctil. (Tesis inédita de Licenciatura). (Texto completo). México: UNAM, FES Iztacala.

Camarena, M. & Villafuerte, L. (2010). La búsqueda: Del espiritualismo al budismo. Biografía de Sergio López Ramos. (texto completo). México: CEAPAC

De Garay, G. (1997). La entrevista de historia de vida: construcción y lecturas. En De Garay, G.(coord.), Cuéntame tu vida. Historia oral: historia de vida (pp.16-28). México: Instituto Mora.

Durán, N.D. (2016). Pedagogía de lo corporal para el cuidado de la vida. (pp. 80-90, 159-163). México: Editorial Los Reyes.

Fernández, I. (2001). Una vez orales, hoy fuentes escritas. Materiales para una historia de la antropología y una antropología del pasado. En.

Fernández, I.,. Historia y Fuentes Orales, 26(2), (pp.21-36).ISSN 1136-1700

Gurdián, A. (2007). El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa (pp. 179-206). Costa Rica: IDER, CECC, AECE.



- López R. S. (2013) “La construcción social del cuerpo en el siglo XX: la ruta de la historia oral”, en *La construcción de lo corporal y la salud emocional*, México, Los Reyes, págs. 45-76.----- (2000) “Cuerpo y Familia” en *Zen y cuerpo humano*, México, Verde Halago, editores, pág. 37-45
- (2017). *Lo Corporal y lo psicossomático. Aproximaciones y reflexiones VIII. Propuesta de psicología de lo corporal*. México, Editorial Los Reyes, Instituto Jagüey, 66-95
- (2012) (coordinador) *Lo corporal y lo psicossomático. Aproximaciones y reflexiones VII*. México, CEAPAC ediciones, cap. 5 pág. 229-264 y cap. 6, pág. 265-276
- (2012) *La construcción de lo corporal y la salud emocional*, México, ed. Los Reyes, cap. 3, 153-165
- Varela, C. G. (2016). *La vida en el cuerpo. Propuesta para su cuidado*. (pp.19-29, 151-152). México: Editorial Los Reyes, Universidad Mexiquense Bicentenario, UES Tultitlán.