



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**ÁMBITO: SALUD**

**MATERIA: METODOLOGIA EN SALUD 1**

**TRADICIÓN: PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL**

**El alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:**

- 1.- Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
- 2.- Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
- 3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.

El examen extraordinario consta de la entrega de un trabajo escrito (1), así como de la aplicación de un examen escrito (2). Cada uno de estos elementos tiene un valor del 50%.

(1) El alumno deberá entregar un trabajo escrito, usando con precisión las categorías teórico-metodológico, eligiendo solo uno de los temas contenidos en el temario del programa, dicho trabajo tendrá una extensión máxima de 15 cuartillas, con letra arial, número 12. El trabajo deberá constar de las siguientes partes:

1. Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, lugar y fecha)

2. Introducción (en el que se integrará el objetivo y la delimitación del problema)
2. desarrollo (fundamentación teórico-metodológica del tema a tratar)
3. análisis y reflexión
5. conclusiones
6. bibliografía.

(2) Se aplicará y se tendrá que acreditar un examen escrito sobre algunos de los puntos del temario, por lo que leer la bibliografía básica señalada en los programas de cada unidad, de la materia de metodología en salud I:

1. El método clínico y la ética en salud desde la perspectiva del psicoanálisis y la teoría social.
  - 1.1 La mirada y la escucha.
  - 1.2 Interpretación y sentido.
  - 1.3 El método clínico en extensión: grupos e instituciones.
2. Lugar y escenario del trabajo clínico en salud desde la perspectiva del psicoanálisis y la teoría social.
  - 2.1 El lugar del terapeuta.
  - 2.2 Implicación.
  - 2.3 Transferencia, contratransferencia.
3. Estructura del reporte psicoanalítico
  - 3.1. Características y lineamientos de presentación.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Aguado, I., Aranda, B. y Ochoa, F (1999) El método psicoanalítico. Observaciones sobre algunas de sus implicaciones. Vol. 2, N°1 <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin>

Alagnier, P (1991) El trabajo de la interpretación. La función del placer en el trabajo analítico, En Hornestein, L. Aulagnier, P. Palento, M. Green, A. y cols. Cuerpo, Historia e interpretación. Paidós, Buenos Aires.

Freud S. (1992) Obras Completas, Sobre la iniciación del tratamiento. Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis 1. Sobre la dinámica de la transferencia. Puntualizaciones sobre el amor de transferencia y Conferencia de la transferencia. Editorial Amorrortu. Argentina, Vol. XII, pág. 97-105, 121-144.y Vol. XVI, pág. 392-407.

Gerez Ambertín, Marta: Las voces del Superyó. “Eco masoquista, culpa y angustia” Ediciones Letra Viva. Argentina, pág. 121-135.

Lacan J. (1998) Intervención sobre la transferencia. En Escritos 1. Editorial Siglo XXI. México, pág. 2014-215.

Lacan, J. (1985) [1966] Posición del inconsciente. En Escritos 2. Siglo XXI editores, Buenos Aires, pág. 808-829. Menzies I. y Jaques E. (1994) Defensa contra la ansiedad. Rol de los sistemas sociales. Editorial Lumen-Hormé, Buenos Aires, pág. 55-122.

Lacan J. (1999) Seminario 11. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Editorial Paidós. Argentina, cap. X y XVIII.

Leclaire S. (2000) Escritos para el psicoanálisis 1. Reflexiones sobre el estudio clínico de una manifestación de transferencia. Editorial Amorrortu. Argentina, pág. 43-53.

Loureau R. (1989) El diario e investigación. Materiales para una teoría de la implicación. Universidad de Guadalajara (Colección fin de milenio). México.

Oile Bernard-Desoria (1988) El caso Pelo de Zanahoria. El psicoanálisis de la clínica institucional. Editorial Gedisa. Argentina, 220 pág.

Pasternac, M. (1975) El método experimental y el método clínico. En Braunstein. E., y cols. Psicología Ideología y ciencia. Editorial Siglo XXI. México, pág. 127-145.

Pasternac, M ( 2005 )Fabrica de un caso Camille Caludel, Acheronta N°21 Clinica y transmisión pp.86-90 <http://www.acheronta.org/pdf/acheronta21.pdf>

Pontalis J., Laplanche J. Starobinski J., Aulagnier P, Rosolato G y otros (1987) Interpretación freudiana y psicoanálisis. Editorial Paidós, pág. 50-81.

Nasio J. (2005) Los más famosos casos de psicosis. Editorial Paidós, Buenos Aires, pág. 15-38, 97-124.

Winnicott D. (1989) Psicoanálisis de una niña pequeña (The Piggie). Editorial Gedisa, México.

Nassif J. (2006) Un buen casamiento. El aparato del psicoanálisis. Ediciones de la Flor. Argentina, pág. 40-119.

### **Bibliografía opcional:**

Assoun, P.-L. (1997). La mirada y la voz. Buenos Aires, Argentina: Nueva visión.

Botella C., Baños R., García-Palacios, P., Quero S., Guillén V. y Heliodoro J. (2007). La utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en psicología clínica. UOC Papers. Revista sobre la Sociedad del Conocimiento, (4), 32-41.

Lindsay, G. (2009). Ética profesional y psicología. Papeles del psicólogo, 30(3), 184-194.

Nassio, D. (2008) El dolor físico. Madrid, España: Gedisa. Safouan, M. (2004) De los fundamentos del psicoanálisis. Buenos Aires, Argentina: Nueva visión.

Sancho, J. (2006) Tecnologías para transformar la educación. Andalucía, España: Akal-Universidad Internacional de Andalucía.

