

CRITERIOS DE EXAMEN EXTRAORDINARIO.
TRADICIÓN: COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
ÁMBITO: EDUCACIÓN ESPECIAL
ASIGNATURA: EDUCACIÓN ESPECIAL TEÓRICA 1

Para acreditar la parte escrita, las y los alumnos deberán presentar un trabajo escrito (de un máximo de 15 cuartillas de extensión), usando como referencias las incluidas en el curso ordinario de la asignatura, en el que se desarrollen los siguientes puntos:

- 1 Hacer un resumen del magno-contexto-proceso histórico civilizacional en el que emerge el concepto de discapacidad y cómo el enfoque de las ciencias de la complejidad y la metapsicología de contextos han dado lugar al concepto de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico.
- 2 Analizar críticamente los usos ideológicos de las teorías del desarrollo importadas, que se utilizan en México en el ámbito de la educación especial, planteando una alternativa al respecto.
- 3 Comparar los efectos a favor o en contra de la vida del uso descontextualizado versus el contextualizado de las taxonomías, teorías y epistemologías que usan las y los psicólogos en su ejercicio profesional en el ámbito de la educación especial.
- 4 Describir las características, alcances y limitaciones de la intervención multidimensional en los casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico.
- 5 Describir en qué consiste y para qué sirve la autoimplicación de las y los psicólogos en el trabajo que realizan con los casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico.

Esta parte equivale al 50% de su calificación final.

Para acreditar la parte oral, las y los alumnos deberán contestar en la fecha señalada para tal efecto, el examen escrito sobre las mismas temáticas que incluye el programa ordinario de esta asignatura.

Esta parte equivale al 50% de su calificación final.