

CRITERIOS DE EXAMEN EXTRAORDINARIO

Tradición: Complejidad y Transdisciplina

Ámbito: Educación Especial

Asignatura: Metodología en Educación Especial 1

Para acreditar la parte escrita, las y los alumnos deberán presentar un trabajo (de un máximo de 15 cuartillas de extensión), usando como referencias las incluidas en el curso ordinario de la asignatura, en el que se desarrollen los siguientes temas:

- 1.- Hacer un análisis crítico de los alcances y limitaciones de las metodologías fragmentarias y unidimensionales en el ámbito de la Educación Especial.
- 2.- Describir las características, alcances y limitaciones de la metodología multidimensional en la prevención e intervención de casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico.
- 3.- Describir los pasos a seguir para elaborar la contextualización multidimensional de un caso de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico a partir de la Historia Transgeneracional de Vida en el ámbito de la Educación Especial.
- 4.- Hacer una reflexión crítica sobre las implicaciones éticas en la investigación e intervención de las y los psicólogos en el ámbito de la Educación Especial.
- 5.- Describir las características y diferencias conceptuales entre: metodología, método, técnica, estrategia y táctica.

Esta parte equivale al 50% de su calificación final.

Para acreditar la parte oral, las y los alumnos deberán contestar en la fecha señalada para tal efecto, el examen escrito sobre las mismas temáticas que incluye el programa ordinario de esta asignatura.

Esta parte equivale al 50% de su calificación final.