



Elaboración de criterios para presentación de examen extraordinario para la asignatura **METODOLOGÍA EN CLÍNICA 1 Tradición Existencial Humanista**

Se menciona en primer lugar la forma de evaluación de la asignatura entregada al alumnado al inicio del semestre:

Derecho a evaluación 80% de asistencia

Trabajos y tareas fuera del aula 30%

Participación en clase 40%

Examen final escrito 30%

En base a estos rubros se solicita que el alumnado que no apruebe la asignatura, cumpla los siguientes criterios para presentación de extraordinario

1. Presentarán exámenes extraordinarios los alumnos que no hayan acreditado los aspectos evaluados de las materias correspondientes; cuando no se hayan inscrito en la asignatura correspondiente, o no la hayan cursado (Artículo 14. Reglamento General de Exámenes 1978). Así también, cuando se hubieran inscrito dos veces en una asignatura y no pudieran inscribirse nuevamente en ella, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 20 Reglamento General de Inscripciones. Finalmente, un motivo de presentar exámenes extraordinarios, es que el estudiante haya llegado al límite de tiempo en que pueden estar inscritos en la Universidad, de acuerdo con el (Artículo 19, 2) del mismo reglamento.
2. Boleta de inscripción en la cual se especificará el tipo y número de examen (es) que presentará el alumno. Únicamente tendrán derecho a presentar examen extraordinario los alumnos que se hayan inscrito en tiempo y forma de acuerdo con el calendario establecido por la Universidad y que aparezcan en actas.
3. Credencial actualizada del estudiante que presentará el examen
4. El alumno entregará el día programado y previo al examen un trabajo integrativo escrito, donde expondrá los principales temas y subtemas de cada unidad, como se menciona a continuación.

Unidad	Temas
Unidad 1	Exponer las características del acompañamiento, desde la empatía primaria. Explicar los tres tipos de reflejo. Presentar los aspectos fundamentales y los pasos del método fenomenológico.
Unidad 2	Desarrollar los conceptos básicos sobre la hermenéutica. Explicar las aplicaciones de la hermenéutica en la investigación psicológica.
Unidad 3	Mencionar la importancia del consentimiento informado y los Lineamientos éticos en la práctica clínica y la investigación.

5. El alumno presentará audio y transcripción con análisis fenomenológico/hermenéutico del proceso de acompañamiento derivado de una entrevista o sesión de trabajo. deberá contener los siguientes elementos

- a) Presentar consentimiento informado
- b) Carátula de identificación de la sesión con el siguiente formato

Nombre completo del terapeuta: _____

Fecha: _____

Pseudónimo de la persona en proceso: _____

Sexo-Género: _____ Edad: __

Ocupación: _____

No. Consulta de inicio del registro: _____

Sesión No.	Temas explorados	Sentimientos experimentados por la persona durante la sesión	Tácticas de intervención utilizadas	Sentimientos experimentados por el terapeuta durante la sesión

- c) El formato de transcripción se muestra a continuación. La duración de entrevista será máx. de 50 min.

Transcripción por segmentos	Intervención realizada	Observaciones

- d) Conclusión general: en esta sección, el estudiante deberá hacer un análisis del proceso, centrándose en evaluar su ejecución como orientador, en un mínimo de 1 cuartilla

7. Los trabajos extraordinarios no serán devueltos, por consiguiente, se recomienda que el alumno tenga respaldo del mismo.

Atentamente

Profesoras y profesor de Ámbito Clínico tradición Existencial Humanista