



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

ÁMBITO: SOCIAL

MATERIA: SOCIAL TEÓRICA 1

TRADICIÓN: COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA

El examen extraordinario consta de dos aspectos, el primero de ellos es un trabajo escrito y el segundo es un examen presencial con preguntas abiertas.

En el primer aspecto el estudiante tendrá que desarrollar un ensayo escrito sobre alguno de los *Temas* (que se describen más adelante) cuya extensión no rebase las 15 cuartillas, empleando el formato de citación APA. Los criterios que debe cubrir a través del ensayo son los siguientes:

1. Carátula
2. Planteamiento del problema (entre 3 y 5 cuartillas)
3. Propósito
4. Desarrollo (entre 5 y 7 cuartillas)
5. Conclusiones (en 3 cuartillas, articular una reflexión personal con el propósito y otros planteamientos al respecto)
6. Referencias (mínimo 10)

Además, tendrá que hacer un examen escrito, de preguntas abiertas con base en los siguientes

Temas

1. Antecedentes conceptuales de la psicología social y comunitaria.
2. Fundamentos epistemológicos de la psicología social y comunitaria.
3. Globalización, cambio social y desarrollo comunitario.
4. Bases centrales de la complejidad.
5. Complejidad y subjetividad en el análisis institucional, comunitario y grupal.

Bibliografía básica

- Ibáñez, T. (2001). La psicología social contemporánea. En: *Psicología social construccionista*, pp. 23-78. México: Universidad de Guadalajara.
- Tovar, M. de los A. (2001). Principios teóricos en el estudio psicosocial de la comunidad. *Psicología Social Comunitaria. Una alternativa teórico-metodológica*, pp. 69-115. México: Plaza y Valdez.
- Ibáñez, T. (2001). La psicología social como dispositivo deconstruccionista. En *Psicología social construccionista*, pp. 217-244. México: Universidad de Guadalajara.
- Kosik, K. (1961) Dialéctica de la totalidad concreta. En *Dialéctica de lo concreto*, pp.8-37. Versión libre en internet.
- Montero M. (2004). El paradigma de la psicología comunitaria y su fundamentación ética y relacional. En: *Introducción a la psicología comunitaria*, pp. 31-40. Buenos Aires: Paidós.
- Montero M. (2004). ¿Qué es la psicología comunitaria? En: *Introducción a la psicología comunitaria*, pp. 41-53. Buenos Aires: Paidós.
- Bauman, Z. (2010). Turistas y vagabundos. En *La globalización. Consecuencias humanas*, pp. 103-134. México: FCE.
- Touraine, A. (2000) La desmodernización. En *¿Podremos vivir juntos?*, pp. 27-60. Argentina: FCE.

- Touraine, A. (2000) La sociedad multicultural. En *¿Podremos vivir juntos?*, 165-204. Argentina: FCE.
- Aczel A. (2008). *Entrelazamientos: el mayor misterio de la física*. Barcelona: Crítica.
- Sotolongo, P. y Delgado C. (2006). Prólogo, Presentación, El nuevo saber en construcción y las ciencias sociales, y La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad. En *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*, pp. 15-47. Buenos Aires: CLACSO.
- Coronado, G. y Hodge, B. (2017). Las teorías del caos y la postmodernidad mexicana: nuevos problemas, nuevos paradigmas. En *Metodologías semióticas para análisis de la complejidad*, pp. 30-63. México: Coronado y Bob.
- Pichón-Riviere, E. (1985). Grupos operativos y enfermedad única. En: El proceso grupal: del psicoanálisis a la Psicología social, pp. 121-140. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Pichón-Riviere, E. (1985). La técnica de los grupos operativos. En: El proceso grupal: del psicoanálisis a la Psicología social, pp. 107-120. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Bauman, Z. (2004). El eterno retorno a la violencia. En: Beriaín: Modernidad y violencia colectiva. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.
- Case, N. (2017). *The evolution of trust*. Recuperado de: <http://ncase.me/trust/>
- Jörg, T. (2011). A new agenda for the social sciences. En: *New thinking in complexity for the social sciences and humanities: a generative, transdisciplinary approach*, pp. 53-68. Utrecht: Springer.
- Lasén, A. y Casado, E. (2014). Convergencias y controversias en torno a las mediaciones tecnológicas de lo ordinario. En: *Mediaciones tecnológicas: medios afectos y subjetividades*, pp. 7-18. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Heller, A. (2009). Los gérmenes de las necesidades y las objetivaciones que se dirigen a la genericidad para-sí. En: *Sociología de la vida cotidiana*, pp. 264- 310. Barcelona: Península.
- Ibáñez, T. (1993). La dimensión política de la psicología social. *Revista Latinoamericana de Psicología Social*, 25, (001), pp. 19-34.

García Canal, M. I. (2006). El espacio de la subjetividad. En: *Espacio y poder*, pp. 91-116. México: UAM-X.

Bibliografía complementaria

Iñiguez-Rueda, L. (2003). La psicología social como crítica. Continuidad, estabilidad y efervescencias. Tres décadas después de las crisis. *Revista Interamericana de Psicología*. 37, (2), 221-238.

Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005) Hacia una praxeología social: la estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu. En P. Bourdieu y L. Wacquant *Hacia una sociología reflexiva*, pp. 21-100. México: FCE.

Bauman, Z. (2008). Política Global. En: *La sociedad sitiada*, pp. 37-70. Argentina: FCE.

Amozurrutia, J. (2012) El reto del análisis y sus aproximaciones. En *Complejidad y ciencias sociales*. pp. 39-70. México: CLACSO.

Lewin R. (1995). *El caos como generador de orden*. Tusquets, Barcelona.

Feiguth, P. (2017). Complex systems. En: *An introduction to complex systems: society, ecology and nonlinear dynamics*, pp. 245-270. Switzerland: Springer.

Jörg, T. (2011). The reality of reality. En: *New thinking in complexity for the social sciences and humanities: a generative, transdisciplinary approach*, pp. 85-114. Utrecht: Springer.

Pál Pelbart, P. (2009). La comunidad de los sin comunidad. En: *Filosofía de la deserción*, pp. 21-42. Buenos Aires: Tinta Limón.