



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

ÁMBITO: ORGANIZACIONAL

TRADICIÓN: PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL

MATERIA: TUTORÍA ORGANIZACIONAL 1

Los presentes requisitos toman como referente la modificación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología aprobados por el H. Consejo Técnico de la F. E. S. Iztacala en su sesión ordinaria 600 del 30 de octubre de 2014 y fecha de aprobación del CAABQYS del 3 de julio de 2015.

REQUISITOS GENERALES

- 1.- Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales se suspende el ingreso al aula.
- 2.- Presentar original del comprobante que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
- 3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).

DISPOSICIONES GENERALES

1. Los alumnos que adeuden la asignatura deberán ajustarse a los contenidos de los programas vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.
2. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.
3. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado de acuerdo a la Legislación Universitaria.

Los alumnos presentarán un texto monográfico:

1. El alumno deberá entregar un texto monográfico a partir del análisis e integración de la información de diversas fuentes documentales sobre el tema abordado en la materia, Anexo al texto se presentarán las fichas de cada artículo elaboradas por el alumno.
2. Todas las fichas y el texto deberán entregarse mecanografiados y deberá apegarse a los lineamientos de estilo de publicaciones del Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA).

Criterio de Elaboración: Desarrollo del texto monográfico 100%.

Referencias

American Psychological Association. (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno.

Bi6n, W. R. (1994). Experiencias en grupos. México: Paid6s. Pp. 116-155

Cadena, S. y Narv6ez, E. (2009). *Manual de redacci6n cient6fica. Comprender y producir textos escritos para investigar*. Cali, Colombia: Universidad

Aut6noma de Occidente. Recuperado de:

https://issuu.com/espinozacruzado/docs/manual_de_redaccion_cientifica

www.banrepcultural.org/sites/.../manual_de_redaccion_cientifica.pdf.

Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). *Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación*. Opción, 25(60), 68-80. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006>.

Manero Brito, R. (1992) La novela institucional del socioanálisis. México: Colofón. Pp. 51-87

Payá, Victor. (2005). *Institución imaginario y socioanálisis*. México: UNAM Facultad de estudios superiores Acatlán. Pp. 847-86

Pérez S. M. P. (2010). *Guía para la escritura de artículos Científicos en psicología*. Colombia: Universidad CES. Recuperado de:
<http://biblioteca.uniminuto.edu/documents/968618/1883027/guia+escritura+de+articulos+cient%C3%ADficos+en+psicologia.pdf/0154b49e-0f6c-485c-ba20-0602b678b725?version=1.0>

Pichon, Riviére, E. (2003). *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social*. Buenos Aires: Nueva Visión. Pp.107-120

Profesores sinodales de examen extraordinario

Esmeralda Ramírez Priego

José Moctezuma Salinas Torres