

## **ACUERDOS / TAREAS**

5 de mayo 2005

### **Eje temático 3) TEORÍAS PSICOLÓGICAS**

- 1) Los claustros de Procesos socioculturales, Metapsicología de Contextos y Psicología organizacional presentaron su propuesta de categorías sobre aspectos como *desarrollo y otras nociones*, dichos contenidos se incluyeron en el documento que la Jefatura enviará a los integrantes de esta comisión. Por su parte, el claustro de Psicología experimental general, propuso una relación de 39 temas, mismos que se llevó como tarea para reelaborar al interior del mismo.

#### **TAREA**

- 2) Para continuar con el análisis de este eje temático se integró una nueva subcomisión, que se reunirá el miércoles 11 de mayo a las 13:00 hrs. en aula 17, primer piso de la CUSI. Esta subcomisión es abierta, por lo que se invita a los claustros interesados en la construcción del eje de Teorías Psicológicas a participar.

Integrantes:

Clara Bejar, Paty Landa, César Canales, Isabel Moratilla, Marisela Osorio, Isaac Pérez, Zaira Vega, Francisca Bejar, Maria Luisa Tavera, Lety Sánchez, Maritza Landázuri

El objetivo de la reunión es establecer los principios teóricos afines a las distintas racionalidades, a través de cuerpo categorial que contemple aspectos tales como: DESARROLLO y otras nociones.

### **Eje Temático 5) METODOLOGÍA**

- 1) Los Claustros de Procesos en discapacidades y Psicología organizacional presentaron propuestas para la organización de los contenidos de Metodológicos para la elaboración de las materias en el tronco común.  
El claustro de Organizacional retomó las necesidades de formación metodológica de claustros afines a la racionalidad Objetivo – cuantitativa, como son: Discapacidades, Salud, Clínica cognitivo conductual y Ambiental. La propuesta establece cinco unidades, de las cuales la Unidad IV corresponde a metodología cuantitativa y la Unidad V a metodología cualitativa, mientras que las tres primeras son afines a ambas metodologías.
- 2) Se consideró pertinente desglosar la UMAs por racionalidad, quedando de la manera siguiente:

#### **UNIDADES MÍNIMAS DE APRENDIZAJE (UMAs)**

- 1) Fundamentación epistemológica y teórica de las concepciones metodológicas en psicología
  - I = Objetiva – cuantitativa
  - II = Psicoanálisis – subjetividad

- III = Dinámica dialéctica
- IV = Metapsicología de contextos
- V = Perspectivas del humanismo

- 2) Métodos y usos pertinentes en psicología: diseño, herramientas, estrategias, procedimientos, medición, evaluación, técnicas e informe
- 3) Dimensión analítico-interpretativa

## **NUEVAS UNIDADES MÍNIMAS DE APRENDIZAJE POR RACIONALIDAD**

### **UMAs de Racionalidad I = Objetiva – cuantitativa**

- 1) Supuestos teóricos, epistemológicos y
- 2) aportaciones de la investigación cuantitativa.
- 3) Tipos de variables
- 4) Tipos de estudio
- 5) Diseños en la investigación cuantitativa
- 6) Diseño de encuestas
- 7) Instrumentos de investigación
- 8) Características métricas de los instrumentos
- 9) Muestreo
- 10) Análisis de datos
- 11) Elaboración proyectos y reportes de investigación

### **UMAs de Racionalidad II = Psicoanálisis – subjetividad**

Pendiente

### **UMAs de Racionalidad III = Dinámica dialéctica**

- 1) Diferentes modalidades de aproximación a procesos que delimitan el objeto de estudio.
- 2) Modos de acercamiento a la comprensión de prácticas sociales: comunidades de práctica, contextos básicos para la producción de significado, aprendizaje-identidad y membresía.
- 3) Métodos cualitativos, fundamentación y sentido de aproximación: etnografía, biografía, estudios de caso, teoría fundamentada de microinvestigación, fenomenología, observación participante.

### **UMAs de Racionalidad IV = Metapsicología de contextos**

- 1) La concepción “fragmentaria” y no “fragmentaria” del cuerpo y su discusión contemporánea.
- 2) Perspectivas metodológicas “fragmentarias” en el estudio del cuerpo: límites y alcances ontológicos, epistemológicos y tecnológicos.
- 3) Trabajo multidimensional del cuerpo.
- 4) Metodología fragmentaria y no fragmentaria.
- 5) El autoconocimiento multidimensional del cuerpo.

### **UMAs de Racionalidad V = Perspectivas del humanismo**

pendiente

## TAREA

Que los claustros establezcan una organización o sistematización ( para la próxima sesión) en relación a la forma de abordar los contenidos de METODOLOGÍA CUALITATIVA para la elaboración de las materias correspondientes.

## TAREAS GENERALES

- **SOCIALIZAR AL INTERIOR DE LOS CLAUSTROS LOS AVANCES DE LOS EJES 3 Y 5.**
- La Jefatura enviará los documentos que se trabajaron el día de hoy, eje de Teorías psicológicas y eje de *Metodología*, así como la presentación de metodología Objetivo – cuantitativa y el eje *Disciplina y profesión*, a los integrantes de la comisión.
- Habrá un ejemplar impreso en la Jefatura de psicología, por si alguien encontrara problemas para acceder a dichos archivos.
- PRÓXIMA REUNIÓN JUEVES 12 DE MAYO DE 15:00 a 17:00 hrs. en la sala 3-4 , 2do. Piso, Edificio de Gobierno

## ACUERDOS / TAREAS

12 de mayo 2005

### Eje temático 3) TEORÍAS PSICOLÓGICAS

- 3) Presentación de la propuesta de la subcomisión sobre el eje de *Teorías Psicológicas*. Integrantes. Clara Bejar, Francisca Bejar, Julia Chimal, Paty Landa, Marisela Osorio y Guillermo Samaniego.
- Se analizó y reorganizó algunos temas p.e. El enfoque histórico cultural de Vygotsky, está considerado en la racionalidad objetivo – cuantitativa.
  - Señalaron algunos temas que aún se deben considerar para su inclusión tronco común, p.e. Metacognición, cambio conceptual y enseñanza de las ciencias; el enfoque del ciclo vital; enfoques ecológicos, entre otros.\*
  - Algunos temas se eliminaron p.e. conceptualización general del desarrollo, la etología, la etología.

Los cambios se hicieron directamente en el Eje temático 3, dicho documento se enviará a los integrantes de la comisión para la construcción del Tronco Común.

\*Metacognición, cambio conceptual y enseñanza de las ciencias

Enseñar a aprender: enseñar a pensar

El monitoreo mental y la autorregulación

Metacognición y cambio conceptual

Los metaprosesos intelectuales

Metacognición y comprensión de lectura

### V Perspectivas humanismo

V Enfoque humanista: La jerarquía de necesidades de Maslow: Necesidad de auto estima y autorrealización, necesidad del hombre de desarrollar su potencial humano. [Pendiente](#)

## **Eje Temático 5) METODOLOGÍA**

- 3) Se acordó retomar la propuesta de organización de contenidos de metodología propuesta por los claustros de la racionalidad objetivo – cuantitativa.
- 4) Se redefinieron las UMAs de este eje temático, quedando 1 sola UMA dividida en dos orientaciones: metodología cuantitativa y metodología cualitativa, que a su vez se agruparon en racionalidades.
- 5) En dicha propuesta integraron contenidos de la orientación cualitativa, los claustros de Procesos socioculturales y metapsicología de contextos.

### **Nuevas UNIDADES MÍNIMAS DE APRENDIZAJE (UMAs)**

1) Métodos y usos pertinentes en psicología: diseño, herramientas, estrategias, procedimientos, medición, evaluación, técnicas e informe y dimensión analítico interpretativa.

a) Metodología cuantitativa    Objetivo - cuantitativa

b) Metodología Cualitativa    Psicoanálisis – subjetividad  
   Dinámica dialéctica  
   Metapsicología de contextos  
   Perspectivas del humanismo

#### **a) METODOLOGÍA CUANTITATIVA. Objetiva – cuantitativa**

- 1) Supuestos teóricos, epistemológicos y
- 2) aportaciones de la investigación cuantitativa.
- 3) Tipos de variables
- 4) Tipos de estudio
- 5) Diseños en la investigación cuantitativa:
- 6) Diseño de encuestas
- 7) Instrumentos de investigación
- 8) Características métricas de los instrumentos
- 9) Muestreo
- 10) Análisis de datos
- 11) Elaboración proyectos y reportes de investigación

#### **b) METODOLOGÍA CUALITATIVA**

##### **Psicoanálisis – subjetividad**

Pendiente

##### **Dinámica dialéctica**

- 4) Diferentes modalidades de aproximación a procesos que delimitan el objeto de estudio.
- 5) Modos de acercamiento a la comprensión de prácticas sociales: comunidades de práctica, contextos básicos para la producción de significado, aprendizaje-identidad y membresía.
- 6) Métodos cualitativos, fundamentación y sentido de aproximación: etnografía, biografía, estudios de caso, teoría fundamentada de microinvestigación, fenomenología, observación participante.

### **Metapsicología de contextos**

- 6) La concepción “fragmentaria” y no “fragmentaria” del cuerpo y su discusión contemporánea.
- 7) Perspectivas metodológicas “fragmentarias” en el estudio del cuerpo: límites y alcances ontológicos, epistemológicos y tecnológicos.
- 8) Trabajo multidimensional del cuerpo.
- 9) Metodología fragmentaria y no fragmentaria.
- 10) El autoconocimiento multidimensional del cuerpo.

### **Perspectivas del humanismo**

pendiente

### **Eje Temático 6) DISCIPLINA Y PROFESIÓN**

- 1) El claustro de Procesos de salud presentó dos propuesta de organización de contenidos de la UMA 4) *Dimensión ética de la disciplina y profesión*. Una propuesta es general y otra es particular a su claustro, ambas incluyen: Unidad, objetivos particulares y contenidos, donde las unidades son las mismas y difieren en contenidos temáticos.

#### **Unidades**

- Psicología y ética
- Principios éticos básicos que rigen el ejercicio profesional del psicólogo
- Áreas de aplicación

### **UNIDADES MÍNIMAS DE APRENDIZAJE (UMAs)**

- 1) Disciplina. Profesión y Sociedad \*
- 2) Concepción de la disciplina. Ejercicio profesional del psicólogo: su orientación y sentido
- 3) Normatividad del ejercicio profesional:
  - a) Actualización
  - b) Acreditación
  - c) Aspectos legales
  - d) Reflexión del uso institucional de las normatividades
- 4) Dimensión ética de la disciplina y profesión
- 5) \* Campos de aplicación tradicionales, emergentes y potenciales. Estrategias de intervención
- 6) Diálogos con otras disciplinas: Intra, Inter, multidisciplinaria, transdisciplinaria, etcétera

### **TAREAS GENERALES**

- **SOCIALIZAR AL INTERIOR DE LOS CLAUSTROS LOS AVANCES DE LOS EJES 3, 5 y 6.**
- La Jefatura enviará los documentos que se trabajaron el día de hoy, eje de *Teorías psicológicas* y eje de *Metodología*, así como la presentación del claustro de salud con relación al eje de *Disciplina y profesión*, a los integrantes de la comisión.
- Habrá un ejemplar impreso en la Jefatura de psicología, por si alguien encontrara problemas para acceder a dichos archivos.
- PRÓXIMA REUNIÓN JUEVES 19 DE MAYO DE 11:00 a 14:00 hrs. en la sala 3-1 , 2do. Piso, Edificio de Gobierno.

## ACUERDOS / TAREAS

19 de mayo 2005

### Eje Temático 5) METODOLOGÍA

- 1) Con relación a la propuesta de organización de contenidos de metodología, las primeras tres unidades (Las ideas y los problemas de la investigación científica , Planteamiento de los problemas de investigación y La teoría en la investigación) se incluyeron en metodología cuantitativa.
- 2) Respecto a metodología cualitativa continuarán trabajando los claustros cuyas necesidades correspondan a dicha metodología.

### Eje Temático 6) DISCIPLINA Y PROFESIÓN

- 3) En este eje algunos claustros reubicaron contenidos. El análisis previo de los contenidos de Disciplina y profesión se dio a partir de la Unidades mínimas de Aprendizaje (no aplica racionalidad).
- 4) TAREA. Los claustros presentarán propuestas sobre la organización de los contenidos de las UMAs, 1,2,3,5 y 6, del eje temático 6) *Disciplina y profesión*, retomando el modelo propuesto por el claustro de salud.

## PROPUESTA

- 1) ASUMIR EL COMPROMISO DE CONCLUIR LA PROPUESTA DE TRONCO COMÚN ANTES DE SALIR DE VACACIONES, PARA PODER CONVOCAR A LOS PROFESORES DE LOS PRIMEROS SEMESTRES, E INICIAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL PERIODO 2006 –1. Inicio del semestre 15 de agosto de 2005.
- 2) Por lo pronto nos avocaremos a la construcción de las materias del Primer año y simultáneamente se trabajará en la integración de la propuesta del nuevo plan de estudios (de acuerdo al Marco Institucional de Docencia de la UNAM), así como a la organización administrativa para la implementación del mismo.

Este esfuerzo significa capitalizar el trabajo que un grupo numeroso de académicos hemos venido realizando a lo largo de dos años para la construcción del tronco común, y casi 4 años desde que inició el proyecto (agosto de 2001), en la consolidación de un nuevo e innovador plan de estudios propio de la carrera de psicología de la FESI.

- 3) Se requiere establecer un calendario de sesiones de trabajo de dos o tres veces por semana inmediatamente después de entregar actas de 2005 – 2, (del 6 al 24 de junio) para trabajar de manera intensiva durante el periodo Intersemestral.

- 4) Mientras tanto continuaremos trabajando los días jueves de cada semana:
- |                |                    |                            |
|----------------|--------------------|----------------------------|
| Jueves 26 mayo | 12:00 – 15:00 hrs. | Sala de juntas de Posgrado |
| Jueves 2 junio | 12:00 – 15:00 hrs. | Sala Multimedia Edif. Gob. |
| Jueves 9 junio | 12:00 – 15:00 hrs. | Sala multimedia Edif. Gob. |
- 5) Se solicita al Dr. Arturo Silva que haga la estimación de tiempo que se va a destinar para cada eje temático en el tronco común, como un elemento indispensable para la construcción de materias.

### **TAREAS GENERALES**

- **SOCIALIZAR AL INTERIOR DE LOS CLAUSTROS LOS AVANCES DE LOS EJES 5 y 6.**
- La Jefatura enviará los documentos que se trabajaron el día de hoy, a los integrantes de la comisión.
- Habrá un ejemplar impreso en la Jefatura de psicología, por si alguien encontrara problemas para acceder a dichos archivos.
- **PRÓXIMA REUNIÓN JUEVES 26 DE MAYO DE 12:00 a 15:00 hrs.** en la sala de juntas de Posgrado, 2do. Piso, Edificio de Gobierno.

### **ACUERDOS / TAREAS**

26 de mayo de 2005

- 1) Presentación, por parte del Dr. Arturo Silva de:
  - a) Comparación de espacios académicos en los primeros cuatro semestres de la licenciatura en Psicología en sistema escolarizado (105 hrs.) y en la propuesta de cambio curricular (114 hrs.).
  - b) Alternativas de organización curricular de los módulos de tronco común: horizontal y horizontal y vertical.
  - c) Equivalencia de asignaturas del plan vigente a la propuesta de cambio curricular.
- 2) Se concluyó el análisis de los contenidos del eje 6) Disciplina y profesión, para su inclusión en el tronco común.

### **Acuerdos / Tareas**

- 1) La próxima sesión se trabajará conjuntamente en la ELABORACIÓN DE LA MATRIZ DE MATERIAS DE TRONCO COMÚN, incluyendo los seis ejes temáticos, a partir de la superficie de 114 hrs. de 1° a 4° semestre. En dicha matriz se establecerá la ponderación para cada eje temático, el número y tipo de materias por eje, el número de horas por materia y el número de créditos por materia, mismos que deberán ser equivalentes a los créditos de los primeros cuatro semestres del plan actual.

- 2) Por lo anterior se considera importante CONVOCAR A TODOS LOS CLAUSTROS, particularmente a aquellos que en las últimas sesiones no han asistido.
- 3) El siguiente paso será la construcción de las materias, usando el formato que para tal efecto solicita el H. Consejo Técnico de la FESI.
- 4) Una vez concluido el tronco común se hará una invitación personalizada a cada uno de los profesores de la carrera con objeto de informar de manera clara y oportuna a toda la base académica del inminente cambio del plan de estudios de Psicología, al tiempo de convocar su participación en la implementación del mismo.
- 5) Con relación al eje 5) Metodología, para el caso de metodología cualitativa sólo se analizó la inclusión de los contenidos en tronco común, se continuará trabajando hasta el momento en que se estructuren dichas materias.
- 6) Se integrará en un solo documento, la versión más reciente de los seis ejes temáticos, con objeto de que los claustros cuenten con la información completa.

#### **TAREAS GENERALES**

- **SOCIALIZAR AL INTERIOR DE LOS CLAUSTROS LOS AVANCES Y ACUERDOS TOMADOS EL DÍA DE HOY.**
- La Jefatura enviará los documentos que se trabajaron el día de hoy, a los integrantes de la comisión:
  - a. Integración de los ejes temáticos
  - b. Propuesta para el eje Disciplina y profesión.
  - c. Propuesta para el eje de Metodología.
  - d. Presentación de “Comparación de los espacios académicos de los primeros cuatro semestres...”
- Habrá un ejemplar impreso en la Jefatura de psicología, por si alguien encontrara problemas para acceder a dichos archivos.
- **PRÓXIMA REUNIÓN JUEVES 2 DE JUNIO DE 12:00 a 15:00 hrs. en la sala Multimedia, 2do. Piso, Edificio de Gobierno.**