

ACUERDOS / TAREAS

2 de junio de 2005

RELACIÓN DE UMAs POR EJE TEMÁTICO

EJE Temático	No. UMAs	No. temas por UMA	* No. de temas desglosados
1) Epistemología y Filosofía	1	4	
	2	26	10
	3	25	2
2) Historia	1	5	
	2	3	2
	3	7	6
	4	4	2
3) Teorías Psicológicas	1	11	11
	2	5	5
	3	20	
	4	7	1
	5	9	
4) Dimensión biológica del comportamiento	1	2	
	2	3	3
	3	5	
	4	3	2
	5	1	
	6	1	
	7	3	
	8	2	
	9	3	
	10	2	
	11	4	
5) Metodología	1 M. Cualitativa	11	8
	2 M. Cuantitativa	20	12
6) Disciplina y profesión	1	5	4
	2	2	2
	3	0 Aquí estarían temas relacionados con normatividad	
	4	6	6
	5	19	18
	6	5	3
Total	31	223	97

Notas

1. Se contabilizaron los temas contenidos en el documento "Integración final de contenidos por eje temático para la elaboración de las materias del Tronco Común"
2. Los ejes de Metodología y Disciplina y profesión ya se empezaron a trabajar en formato de programa, en el cual algunos temas se han agrupado, reduciendo el número de los mismos, pero esto no se consideró en esta contabilidad.
3. En la última columna se contabilizó el número de temas que cuentan con un paréntesis que a su vez consiste en el desglose de los temas.
4. De los 223 temas 97 están desglosados.

Tabla de porcentajes

EJE Temático	No. UMAs	Porcentaje	No. temas por UMA	Porcentaje	* No. de temas desglosados
1) Epistemología y Filosofía	3	10	55	25	12
2) Historia	4	13	19	9	10
3) Teorías Psicológicas	5	16	52	23	17
4) Dimensión biológica del comportamiento	11	35	29	13	5
5) Metodología	2	6	31	13	20
6) Disciplina y profesión	6	19	37	17	33
Total	31	100%	223	100%	97

Ponderación de los ejes temáticos para el tronco común

Número de horas para el tronco común = 114 hrs (hrs./semana/mes)

Teorías psicológicas	20%	
Metodología	20%	60%
Disciplina y profesión	20%	
Epistemología y filosofía	15%	30%
Historia	15%	
Dimensión biológica del comportamiento (dos semestres)		10%

Propuestas para la organización de las materias de PRIMER SEMESTRE del Tronco Común.

Propuesta 3	Objetiva cuantitativa 4	Psicoanálisis 4	Dinámica dialéctica 4	Metapsicología de contextos	Perspectiva humanista 4	Metodol. Cual. 2	Metodol. cuanti 2.
Propuesta 2		Filos. Y Epist. 4 hrs	Historia 4 hrs.	Teorías psic. 4	Metod. Cual. 4 hrs.	Metod. Cuant 4 hrs.	Disciplina y profesión (interclaustró) 4
Propuesta 1	Epistemología y filosofía 6	Teo. Psic. 6	Metodol. cuali 4	Metod. Cunti. 4	Disc. Y Prof. 4 hrs.		

Propuesta 1

Esta propuesta da peso a lo conceptual desde la psicología para vincularlo con sus fundamentos filosófico e históricos, sin perder de vista su dimensión metodológica y profesional.

Propuesta 2

Esta propuesta pretende considerar la mayoría de los ejes dando mayor peso a los teóricos, sin descuidar los aspectos metodológicos y aplicados; considerando la articulación de todos los claustros en la materia interclaustros "Disciplina y profesión",

Propuesta 3

Esta propuesta reconoce las diferentes racionalidades desde las cuales se aglutinan todos los contenidos de los ejes temáticos, sin descuidar la importancia de articulación entre ellos por medio de lo metodológico.

Tareas

Analizar al interior de los claustros las propuestas anteriores.

Próxima sesión 9 de junio de 12:00 a 15:00 hrs. sala Multimedia, 2do. Piso del edificio de gobierno.

ACUERDOS / TAREAS

9 de Junio de 2005

Tabla 1. Porcentajes de los contenidos para la construcción del Tronco Común

EJE Temático	No. UMAs	Porcentaje	No. temas por UMA	Porcentaje	* No. de temas desglosados
1) Epistemología y Filosofía	3	10	55	25	12
2) Historia	4	13	19	9	10
3) Teorías Psicológicas	5	16	52	23	17
4) Dimensión biológica del comportamiento	11	35	29	13	5
5) Metodología	2	6	31	13	20
6) Disciplina y profesión	6	19	37	17	33
Total	31	100%	223	100%	97

Tabla 2. Ponderación de los ejes temáticos para el tronco común
Número de horas para el tronco común = 114 hrs (hrs./semana/mes)

No. eje	Eje temático	Ponderación	Total	Criterios
3	Teorías psicológicas	20 %	70%	Estos ejes constituyen los aspectos más relevantes para la formación en tronco común, dentro del planteamiento curricular que se está delineando, por lo que se les confiere el mayor peso.
5	Metodología	30 %		
6	Disciplina y profesión	20 %		
1	Epistemología y filosofía	10 % 2 sem.	20 %	En segunda instancia, los aspectos de epistemología, filosofía e historia, ya que el objetivo no es formar especialistas en estos temas; sin embargo estos contenidos se podrán reforzar en la porción profesionalizante.
2	Historia	10 % 2 sem.		
4	Dimensión biológica del comportamiento (dos semestres)	10 % 2 sem.	10 %	Los contenidos de este eje son generales, sin embargo proporcionan los elementos necesarios dentro del tronco común y permitirán al estudiante tener una visión general de la oferta educativa del nuevo plan de estudios.

Propuestas para la organización de las MATERIAS DE TRONCO COMÚN

Propuesta 1

Esta propuesta da peso a lo conceptual desde la psicología para vincularlo con sus fundamentos filosófico e históricos, sin perder de vista su dimensión metodológica y profesional.

Propuesta 2

Esta propuesta pretende considerar la mayoría de los ejes dando mayor peso a los teóricos, sin descuidar los aspectos metodológicos y aplicados; considerando la articulación de todos los claustros en la materia interclaustros “Disciplina y profesión”,

Propuesta 3

Esta propuesta reconoce las diferentes racionalidades desde las cuales se aglutinan todos los contenidos de los ejes temáticos, sin descuidar la importancia de articulación entre ellos por medio de lo metodológico.

Propuesta 4

Esta propuesta también reconoce las diferentes racionalidades.

Al cierre de cada semestre cada claustro presentará sus perspectivas respecto a un tema consensado, puede ser interclaustros (en semestres impares) o interinstitucional (en semestres pares) por ejemplo con la FES Zaragoza y la Facultad de Psicología buscando la posibilidad de debatir, de incrementar el intercambio académico y no constituirnos en un desarrollo cerrado.

Propuesta 5

A partir del análisis de las propuestas anteriores, se construyó la propuesta no. 5.

Esta propuesta retoma los ejes temáticos y dentro de cada eje considera las racionalidades, con objeto de ofrecer una visión plural a los alumnos respecto a las diferentes orientaciones teóricas (sin caer en una organización curricular por orientación teórica como la propuesta de la Facultad de Psicología); considerando la articulación de todos los claustros en la materia interclaustros “Disciplina y profesión”.

Tabla 3. Propuestas para la organización de las materias

Propuesta								No. hrs.
5		Filos. Y Epist. • Obj C. • Psic. • Din. D. • Metap. 4	Historia • Obj C. • Psic. • Din. D. • Metap. 4	Teorías psic. • Obj C. • Psic. • Din. D. • Metap. 4	Metod. Cual. • Obj C. 4	Metod. Cuant. • Psic. • Din. • Metap 4	Disciplina y profesión (interclaustro) Cada uno de los claustros 4	24
4	Objetiva cuantit. 5 hrs. = 3 teo. 2 met.	Psicoanálisis 5	Dinámica dialéctica 5	Metapsicología de contextos 5	Perspectiva humanist. 5			25

3	Objetiva cuantitat. 4 hrs.	Psicoanálisis 4	Dinámica dialéctica 4	Metapsicología de contextos 4	Perspectiv humanist. 4	Metodol. Cual. 2	Metodol. Cuanti. 2	24
2		Filos. Y Epist. 4	Historia 4	Teorías psic. 4	Metodol. Cual. 4	Metodol. Cuanti. 4	Disciplina y profesión (interclaustró) 4	24
1	Epist. e Historia 6	Teo. Psic. 6	Metodol. Cual. 4	Metodol. Cuanti. 4	Disc. Y Prof. 4			24

Tabla 4. A partir de la propuesta 5 se construyó la **MATRIZ DE MATERIAS PARA TRONCO COMÚN**, considerando la ponderación por eje temático de la tabla 2 y una superficie de 114 hrs.

Sem.								No. hrs.
4	**							30
3	Pendiente 2	Pendiente 2	Teorías psic. 4	Metod. Cual. 4	Metod. Cuant 4	Disciplina y profesión (interclaustró) 6	Dimensión biológica 4	30
2	Filos. Y Epist. 4	Historia 4	Teorías psic. 4	Metod. Cual. 4	Metod. Cuant 4	Disciplina y profesión (interclaustró) 4	Dimensión biológica 4	30
1	Filosofía y Epist. • Obj C.* • Psic. • Din. D. • Metap. 4	Historia • Obj C. • Psic. • Din. D. • Metap. 4	Teorías psic. • Obj C. • Psic. • Din. D. • Metap. 4	Metod. Cual. • Obj C. 4	Metodol. Cuanti. • Psic. • Din. • Metap 4	Disciplina y profesión (interclaustró) Cada uno de los claustró 4		24
Total								114

* Este esquema se repite para todas la materias.

** Espacio para los propedéuticos.

Tareas

- 1) Analizar, al interior de loa claustró, la propuesta de mapa del Tronco Común.
- 2) Arturo Silva presentará una propuesta de distribución de horas de Tutoría para el Tronco Común.
- 3) Se establece el siguiente calendario de trabajo, de 10:00 a 16:00 hrs. (sala por confirmar).

Junio	Miércoles	22	Julio	Miércoles	6
	Jueves	23		Jueves	7
	Miércoles	29			
	Jueves	30			