

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO.

ASIGNATURA	Metodología en Educación Desarrollo y Docencia 1 (Conductual, Interconductual y Cognitivo - Conductual).
1. SINODALES:	a) Bertha Ester Gallegos Ortega
2. CORREO ELECTRÓNICO:	a) miabg.6520@yahoo.com
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino
4. BREVE INTRODUCCIÓN:	El Examen Extraordinario de Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 1 (Conductual), tiene el propósito de valorar tus conocimientos metodológicos vinculados a la práctica supervisada del ámbito de la Educación, desarrollo y docencia , desde la tradición Conductual, Cognitivo - Conductual e Interconductual .
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	PENDIENTE
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<p>Para presentar el examen toma en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentarse puntualmente en el espacio designado para el examen extraordinario en el día y hora señalados por la Administración Escolar. 2. Para tener derecho a examen, enviar previamente vía correo electrónico trabajo escrito para revisión. Favor de enviar a ambos correos arriba señalados. La fecha límite para recibir trabajo vía correo electrónico será 05 de enero a las 11:59 pm. No hay prórrogas. 3. Evitar hacer uso de otros dispositivos electrónicos durante el examen, no audífonos, no celulares.
7. HORARIO:	<p>El Examen Extraordinario se realizará el 12 de enero del 2023, en un horario de 9:00 a 11:00 horas.</p> <p>Es importante llegar con anticipación (de preferencia 10 minutos antes de la hora de inicio señalada).</p>
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR:	<p>Documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Comprobante de inscripción que avale tu derecho al examen extraordinario correspondiente. b. Identificación que te acredite como estudiante de la FESI o en su defecto, credencial para votar (INE o IFE).
9. TRABAJOS:	Deberás presentar un trabajo teórico (20% de la calificación total) sobre alguna de las unidades del programa (elegir solo una unidad). Su entrega es requisito indispensable para poder presentar el examen; este debe ser entregado el día del examen.

<p>10. CRITERIOS DEL TRABAJO A ENTREGAR EN FISICO EL DÍA DEL EXAMEN:</p>	<p>Para la preparación del escrito, debes considerar las siguientes características:</p> <p>1.Estructura: el trabajo debe contener una introducción, un objetivo, una justificación, un desarrollo, conclusiones y referencias.</p> <p>2.Extensión:</p> <p>a.El escrito debe tener una extensión entre 1000 y 1500 palabras.</p> <p>b.Incorporar el apoyo de 5 referencias como mínimo.</p> <p>3.Presentación: el escrito debe ser presentado en formato APA 7ª edición.</p>
<p>11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>80% Examen 20% Trabajo escrito</p>
<p>12. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Índice temático</p> <p>Unidad. 1.- La metodología científica en el estudio e intervención de la educación, el desarrollo y la docencia. Cozby, P. (2005). Métodos de investigación del comportamiento. México, México: McGraw Hill.</p> <p>Díaz-González, E. & Carpio, C. (1994). Criterios para la aplicación del conocimiento psicológico. México: UNAM DGAPA – Facultad de Psicología.</p> <p>Ramos, M., Catena, A. & Trujillo, H. (2004). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid, España: Biblioteca nueva.</p> <p>Unidad. 2.- Estrategias conductuales para el diagnóstico, planeación, intervención y evaluación educativa</p> <p>Aragón, L.E. (2014). Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. México: Manual Moderno.</p> <p>Borja, L. (2004). Fundamentos psicométricos en la evaluación psicológica. Revista electrónica de psicología Iztacala, 7(4), 23-43</p> <p>Garaigordobil, M. (1998). Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú</p> <p>Unidad. 3.- Diseño de programas de investigación en escenarios educativos Barrera, M. & Valencia, P. (2008). Estrategias de manejo conductual en el aula. Manual para docentes. Santiago de Chile: Fundación Paz Ciudadana.</p> <p>Labrador, F. (2009). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide. Capítulos 11 Técnicas operantes I, 12 Técnicas operantes II, 13 Técnicas operantes III, 19 Entrenamiento en auto-instrucciones y 21 Establecimiento de objetivos, planificación de actividades y administración del tiempo.</p>

