



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

ÁMBITO: SOCIAL

MATERIA: TUTORÍA SOCIAL 2

**TRADICIÓN: CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E
INTERCONDUCTUAL**

El examen extraordinario consistirá en dos partes:

- Presentación de un reporte de investigación o de intervención
- Presentación de un examen de conocimientos sobre la materia de tutoría social 2.

La presentación de un reporte de investigación o de intervención deberá de incluir el grupo de evidencias y los elementos señalados en el programa de la asignatura Tutoría Social 2.

La extensión del documento deberá ser de máximo 15 cuartillas. Se tendrá que emplear el formato de citación APA. Los criterios que debe cubrir a través del reporte de investigación o de intervención son los siguientes:

1. Carátula: 4%
2. Introducción (En una cuartilla como máximo, se dará la introducción al tema que se abordará): 20%
3. Desarrollo del tema (En un máximo de diez cuartillas se desarrollará el tema asignado): 40%
4. Conclusiones (En un máximo de dos cuartillas articular una reflexión personal con el propósito y otros planteamientos al respecto): 20%

5. Referencias (mínimo 10 y se deberán hacer conforme al formato de la sexta edición de la APA). 16%

Para la elaboración del reporte de investigación o de intervención, los alumnos tienen que tomar en cuenta los elementos contenidos en la asignatura de Tutoría Social 2.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	Fechas	Porcentaje para la evaluación final
Ensayo sobre el tema elegido	Día y hora señalada para la aplicación del examen extraordinario.	50%
Examen de opción múltiple y preguntas abiertas (Evaluación sumativa)	Día y hora señalada para la aplicación del examen extraordinario.	50%

Requisitos para poder presentar el extraordinario:

1.-Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.

2.- Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.

3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.

Bibliografía básica

- American Psychological Association (2010). Estructura y contenido del manuscrito, En *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (pp. 21-59). México: Manual Moderno.
- American Psychological Association (2010). Citación de las fuentes. En *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (pp. 169-192). México: Manual Moderno.
- American Psychological Association (2010). Ejemplos de referencias. En *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (pp. 193-224). México: Manual Moderno.
- Base de datos: PSYCINFO, PSYCARTIVLES, PSICODOC, CSIC ISOC, PSYCBOOKS, PSYCCRITQUES, MEDLINE (EBSCO), PUBMED (NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE), CSIC IME, ERIC (Proquest) y (EBSCO).
- Helí, A. [Helí Alejandro] (27 de febrero del 2017). Fichas de resumen. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/Yf-811qy1aE>
- Hernández, S. R., Fernández-Collado, C. y Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª. Edición) México: McGraw Hill/ Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Ibiza, D. [David Ibiza]. (2015, 04, 17). Clase 1: Google Drive Español - Cómo funciona - Paso a paso – 2017. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/sn9aALi-lvM>
- Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). Problemas e hipótesis. En *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. (pp. 21-33). México: Mx Graw Hill.