



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**



**ÁMBITO: ORGANIZACIONAL**

**TRADICIÓN: CONDUCTUAL, INTERCONDUCTUAL Y COGNITIVO CONDUCTUAL (CICC)**

**MATERIA: TUTORÍA ORGANIZACIONAL 2**

**El estudiantado deberá:**

1. Haberse inscrito previamente al examen extraordinario de la asignatura, siguiendo lo estipulado en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
2. Presentarse en tiempo y forma, el día y hora en que se haya programado el Examen Extraordinario de esta asignatura.
3. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y llevar impreso su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.

**El estudiante resolverá el ejercicio solicitado. Valor 100%**

El alumno deberá realizar el ejercicio cumpliendo los objetivos del Programa de Tutoría en Organizacional 2, para ello:

1. Presentará cinco artículos sobre un tema de investigación o intervención en el ámbito organizacional, y un artículo respecto al instrumento que empleará para su propuesta de intervención o investigación.
2. Con base en los artículos, redactará dos páginas de argumentación teórica, el escrito deberá contener:
  - a. Idea principal.
  - b. Conectores textuales.
  - c. Ideas que argumentan o dan soporte a la idea principal.
  - d. Conclusión de la exposición de argumentos.
  - e. Citas bibliográficas de apoyo a la argumentación bajo el formato APA.
3. Redactará una propuesta de intervención o investigación, que deberá incluir:
  - a. Planteamiento del problema, respondiendo puntualmente a la pregunta ¿por qué se quiere intervenir sobre la problemática, o investigar sobre el tema?
  - b. Justificación, respondiendo puntualmente ¿para qué sirve la intervención, o investigación propuesta?
  - c. Procedimiento de intervención o investigación.
  - d. Descripción de los instrumentos de medición propuestos (constructo psicológico que mide, unidad de medida, cantidad de ítems, índices de confiabilidad).

- e. Justificación del empleo de la prueba estadística a emplear en la intervención o investigación propuesta.
4. Listado de referencias conforme al formato APA.
5. En congruencia al punto 4 de los criterios de presentación del examen, cualquier acción de plagio será sancionada con una calificación reprobatoria, por lo que se sugiere al alumno, antes de presentar el examen, revisar las distintas formas existentes de incurrir en plagio.

## **Bibliografía**

- Araya, E. (2013) *Abecé de redacción*. México. Editorial Océano de México, S.A. de C.V.
- Cadena, S. y Narváez, E. (2009). *Manual de redacción científica. Comprender y producir textos escritos para investigar*. Cali, Colombia: Universidad Autónoma de Occidente. Recuperado de: [www.banrepcultural.org/sites/.../manual\\_de\\_redaccion\\_cientifica.pdf](http://www.banrepcultural.org/sites/.../manual_de_redaccion_cientifica.pdf).
- Hernández, S., R., Fernández, C., C., Baptista, L., M. (2010). *Metodología de la investigación*. México. McGraw Hill.
- Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. *Opción*, 25 (60): 68-80. Zulia, Venezuela: Universidad de Zulia. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006>.
- Ministerio de Educación República del Perú. Movilización Nacional Para la Comprensión Lectora (2017). I. Técnicas para identificar el propósito comunicativo. Recuperado de: [http://www.educacioncajamarca.gob.pe/sites/default/files/documentos\\_planes/pagina%20basica%203/SEPARATA\\_11\\_FEBRERO\\_2011\\_final.pdf](http://www.educacioncajamarca.gob.pe/sites/default/files/documentos_planes/pagina%20basica%203/SEPARATA_11_FEBRERO_2011_final.pdf)
- Serafini, M. T. (1991). *Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura*. México. Paidós.
- Zamora, S. y Venegas, R. (2012). Estructura y propósitos comunicativos en Tesis de Magíster y Licenciatura. *Literatura y Lingüística*, 27, 201-218. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/lyl/n27/art11.pdf>