

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CARRERA DE PSICOLOGÍA
EDUCACIÓN ESPECIAL TRADICIÓN CONDUCTUAL, INTERCONDUCTUAL Y
COGNITIVO CONDUCTUAL

TUTORÍA EDUCACIÓN ESPECIAL 2

(Plan de estudios 2015)

SEMESTRE 2019-2

CRITERIOS EXAMEN EXTRAORDINARIO

El examen extraordinario está compuesto por la entrega de 5 fichas de resumen, un reporte de investigación o intervención impreso y la resolución de un cuestionario relacionado con los contenidos del reporte.

1. Para tener derecho a presentar el examen el alumno deberá entregar 5 fichas de resumen de acuerdo a los siguientes requisitos:
 - a) La referencia bibliográfica completa de acuerdo a los criterios establecidos en el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA) 6ta. Edición (3ra. Edición en español)
 - b) En el texto de cada ficha se deberá parafrasear las ideas del autor y en caso de cita textual entrecomillar y anotar el número de página, tal como lo indica el Manual de la APA.
 - c) Las fuentes bibliográficas deben ser de revistas especializadas libros, capítulos de libro, tesis de posgrado, informes de dependencias gubernamentales y organizaciones internacionales. La vigencia de estos materiales no deberá rebasar un periodo de diez años, exceptuando aquellos textos considerados como clásicos.
No se aceptan referencias de páginas de divulgación (blogs personales o de asociaciones civiles).
 - d) La extensión no debe ser mayor a dos cuartillas.

2. Para tener derecho a examen el alumno debe presentar impreso un reporte de investigación o intervención, de acuerdo a los siguientes requisitos:
 - a) Título del trabajo, Autor, número de cuenta
 - b) Resumen en español
 - c) Palabras clave: entre 3 y 5
 - d) Abstract 250 palabras

- e) Key words : 3-5
- f) Introducción: - Justificación del tema y antecedentes teóricos y empíricos desde la tradición teórica conductual, cognitivo conductual e interconductual
 - Objetivos o planteamiento del problema o hipótesis.
- g) Método: - Población
 - Materiales e instrumentos
 - Diseño de investigación
 - Procedimiento: intervenciones, etapas
- h) Resultados. Descripción cuantitativa, cualitativa, gráficas y tablas de acuerdo a los requisitos señalados en el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA) 6ta. Edición (3ra. Edición en español)
- i) Discusión , conclusiones y propuestas
- j) Referencias. Seguir los criterios del Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA) 6ta. Edición (3ra. Edición en español).
- k) La extensión del reporte deberá ser entre 20 y 30 cuartillas.

3. Responder al examen escrito, que será elaborado con base en el contenido del reporte de investigación o intervención.

EVALUACIÓN

El peso para la evaluación será el siguiente: 5 fichas: 5%, reporte de intervención o investigación: 55% y examen escrito: 40%

NOTA IMPORTANTE: Es necesario acreditar las tres partes (fichas, reporte de intervención o investigación y examen escrito) para tener derecho a calificación aprobatoria. Los porcentajes mínimos aprobatorios de cada parte son: 5% para las fichas, 33% para el reporte de intervención o investigación y 24% para el examen escrito.

Referencia:

American Psychological Association (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno

Bases de datos electrónicas tales como: Redalyc, Publindex, DOAJ, Scielo, e-revist@as, Scopus, PsycINFO, Dialnet, EBSCO, PSYCARTICLES, PSICODOC,

CSIC ISOC, PSYCBOOKS, PSYCCRITIQUES, PUBMED (NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE), CSIC IME, ERIC (Proquest)

Revistas sugeridas: Revista Electrónica de Investigación Educativa, Acta Colombiana de Psicología, Revista Mexicana de Investigación Educativa, Revista Mexicana de Psicología, Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, Revista Interamericana de Psicología, Anales de Psicología y revistas especializadas en el campo o tema del trabajo (por ejemplo, en discapacidad, en educación especial, en psicología educativa). International Journal of Special Education, Revista de Educación Especial, Tendencias Actuales y Futuras en la Educación Especial, Revista Integra 2. Revista Electrónica de Educación Especial y Familia, Revista RUEDES. Red Universitaria de Educación Especial, Revista Española sobre Discapacidad Intelectual.

Sampieri, R. Fernández, C.C., Baptista, L.M. (2010). *Metodología de la investigación* (pp. 346-360). México, Trillas