



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**



**ÁMBITO: ORGANIZACIONAL**  
**TRADICIÓN: EXISTENCIAL HUMANISTA**  
**MATERIA: TUTORÍA ORGANIZACIONAL 2**

**El estudiantado deberá:**

1. Haberse inscrito previamente al examen extraordinario de la asignatura, siguiendo lo estipulado en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
2. Presentarse en tiempo y forma, el día y hora en que se haya programado el Examen Extraordinario de esta asignatura.
3. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y llevar impreso su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.

**El educando deberá presentar un texto monográfico.**

1. Entregar un texto monográfico a partir del análisis e integración de la información de diversas fuentes documentales sobre el tema elegido y abordado en la materia de Psicología Organizacional Teórica 2 desde la Tradición Existencial Humanista.
2. Anexar al texto citando las fichas por escrito de cada artículo de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA).

**Bibliografía**

- Araya, E. (2013) *Abecé de redacción*. México. Editorial Océano de México, S.A. de C.V.
- Cadena, S. y Narváez, E. (2009). *Manual de redacción científica. Comprender y producir textos escritos para investigar*. Cali, Colombia: Universidad Autónoma de Occidente. Recuperado de:  
[www.banrepcultural.org/sites/.../manual\\_de\\_redaccion\\_cientifica.pdf](http://www.banrepcultural.org/sites/.../manual_de_redaccion_cientifica.pdf).
- Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. *Opción*, 25 (60): 68-80. Zulia, Venezuela: Universidad de Zulia. Recuperado de:
- Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. *Opción*, 25

(60): 68-80. Zulia, Venezuela: Universidad de Zulia. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006>

Hernández, S., R., Fernández, C., C., Baptista, L., M. (2010). Metodología de la investigación. México. McGraw Hill.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006>.

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/lyl/n27/art11.pdf>

Ministerio de Educación República del Perú. Movilización Nacional Para la Comprensión Lectora (2017). I. Técnicas para identificar el propósito comunicativo. Recuperado de:

[http://www.educacioncajamarca.gob.pe/sites/default/files/documentos\\_planes/pagina%20basica%203/SEPARATA\\_11\\_FEBRERO\\_2011\\_final.pdf](http://www.educacioncajamarca.gob.pe/sites/default/files/documentos_planes/pagina%20basica%203/SEPARATA_11_FEBRERO_2011_final.pdf)

Recuperado de:

Serafini, M. T. (1991). *Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura*. México. Paidós.

Zamora, S. y Venegas, R. (2012). Estructura y propósitos comunicativos en Tesis de Magíster y Licenciatura. *Literatura y Lingüística*, 27, 201-218.