

CRITERIOS DE EXAMEN EXTRAORDINARIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN 2 TRADICIÓN COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA

Objetivo general de la asignatura:

Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la investigación psicológica, a partir de la tradición complejidad y transdisciplina, y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.

Para acreditar la materia el estudiante deba obtener por lo menos 20% en cada rubro:

- 1) Examen: 20% a 33%
 - 2) Proyecto de investigación: 20% a 33%
 - 3) Reporte de investigación: 20% a 33%
- Total mínimo 60% a 100%

1) La participación se acreditará a través de un examen escrito sobre los distintos aspectos vistos en el programa.

- Dimensión biológica, psicológicas y sociocivilizacionales, sus subdimensiones.
- *Unitas múltiplex*.
- Características de los micro-contexto-proceso y meso-contextos-procesos, macro-contexto-proceso, magno-contexto-proceso y cosmo-contexto-proceso.
- Operadores del pensamiento complejo.

Bibliografía.

- Morín, E. (2009). Lo vivo del sujeto. (pp. 186-203). En El Método 2. La vida de la vida. Madrid. Ediciones Cátedra.
- Santa Maria, R. M. (2014). Reflexión de la psicología y desde el pensamiento complejo y el post-racionalismo. En Universidad Politécnica Salesiana. Cuenca, Ecuador. Shofia, Colección de filosofía y la educación. No. 16. 99-120. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4418/441846097006.pdf>

2. Proyecto de investigación:

Presentará por escrito un proyecto de investigación fundamentado desde la Complejidad y transdisciplina que contenga los siguientes aspectos:

- Marco teórico
- Marco metodológico
- Contextualización Multidimensional
- Planteamiento del proceso de investigación
- Justificación
- Propósitos de la investigación
- Metodología que incluya: población, espacio, tiempo y procedimiento
- Referencias Bibliográficas parciales

Bibliografía:

Santa María, R. M. (2014). Reflexión de la psicología y desde el pensamiento complejo y el post-racionalismo. En Universidad Politécnica Salesiana. Cuenca, Ecuador. Shofia, Colección de filosofía y la educación. No. 16. 99-120. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4418/441846097006.pdf>

Morín, E. (2009). Las sociedades: emergencias de las entidades de tercer tipo (pp. 277-297). En El Método 2. La vida de la vida. Madrid. Ediciones Cátedra.

Rialland, C. (2004). Su familia vive en usted. Y usted puede escogerla. (pp. 169-206). En Van Eersel, P y Maillard, P. Me pesan mis ancestros. La psicogenealogía. México. Ediciones CEAPAC.

Parra, D. M. L. y Briseño, R. I. I. (2013). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. En Enfermería Neurológica. México, Vol.12. No.3, p.118-121.

Rojas, S. G. y Nápoles, P. Y. (2002). Algunas reflexiones sobre la ética del psicólogo. En Gaceta Médica Espirituana. 4(2). Recuperado de [http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.4.\(2\)_05/p5.html](http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.4.(2)_05/p5.html)

3. Reporte de Investigación:

Además de los aspectos anteriores:

- Impacto de la investigación-intervención
- Metaobservaciones
- Discusión y conclusiones
- Referencias Bibliográficas totales