

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

ÁMBITO: EDUCACIÓN DESARROLLO Y DOCENCIA

TRADICIÓN: PSICOANÁLISIS Y TEORIA SOCIAL

ASIGNATURA

EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA TUTORÍAS 2

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO

TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO SEMESTRE 2019-2

MTRA. MARÍA LUISA TAVERA RODRÍGUEZ.

➤ MAYO 2019

Aspectos Generales.

Los alumnos que no aprueben el 60% de la calificación total de la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia Tutorías 1, o 2 según corresponda, en la tradición de Psicoanálisis, o bien que no hayan cursado la materia y tengan derecho al extraordinario, deberán presentar el Examen correspondiente bajo los criterios que se expresan a continuación.

El día asignado para realizar el examen deberán:

- Presentar original del comprobante que acredite derecho al examen extraordinario correspondiente.
- Identificarse con credencial del INE.

Criterios Específicos:

Los presentes Criterios se basan en el Programa de la Asignatura: “Educación, Desarrollo y Docencia Tutorías 1, o 2” según corresponda, que forma parte de Plan de Estudios Actual de la Carrera de Psicología.

A. EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA

El alumno(a) deberá presentar un examen por escrito que abarca los contenidos de las Unidades del Programa:

1. Importancia y el uso que tienen los elementos lingüísticos para la escritura de una monografía.
2. Búsqueda, recolección, selección e integración de fuentes de información, como parte del proceso de la elaboración de un escrito.
3. Énfasis en la correcta argumentación, estructuración y redacción de un texto monográfico. Esto con el fin de generar un texto coherente en su interior y congruente con el campo de estudio del que surge.

Bibliografía para el examen:

1. Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad de San Martín de Porres. Lima – Perú. Segunda edición pp. 6-44.

(serie en red). Disponible en:

<http://www.administracion.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/sites/9/2014/02/manualmonografias2012.pdf>

2. Duran, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. *Opción* 25 (60), 68-80.

3. Álvarez, T; y Ramírez, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. Universidad Pedagógica Nacional. *FOLIOS*. 2(32). pp. 73-88. (Serie en red). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n32/n32a05.pdf>

NOTA: Los materiales de la bibliografía anterior se encuentran en la antología de la materia

B. TRABAJO ESCRITO DE UN TEMA

El alumno(a) elaborará y presentará el día del examen un Trabajo por Escrito, (texto monográfico) relacionado con uno de los temas que se encuentran en la práctica de la tradición de Psicoanálisis, ya sea avanzada o básica

Las características generales del trabajo escrito serán:

- Texto de 15 cuartillas (sin contar la portada ni la bibliografía) con espaciado de renglones de 1.5, organizado con la siguiente Estructura Expositiva.
- Portada del trabajo (Institución, Carrera, Materia, Profesor(a), Semestre del curso y Fecha.
- Presentación o Introducción del trabajo (descripción general del tema desarrollado; relevancia teórica y profesional. Incluir el propósito u objetivo del escrito.
- Desarrollo del tema: desglosado en subtemas (apartados o incisos)
- Conclusiones y discusión.
- Comentarios finales
- Bibliografía

NOTA. Las referencias mínimas utilizadas y citadas en la elaboración del trabajo serán 7 (siete).

Los alumnos podrán ponerse en contacto previamente, –si lo consideran pertinente-, con los sinodales del examen, para cualquier consulta relativa a la Presentación del Examen y la Elaboración del Trabajo.

Valor del examen: 50%

Valor del trabajo: 50%