

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 2 TRADICIÓN CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL

Con la finalidad de acreditar el examen extraordinario los alumnos deberán cubrir los siguientes criterios:

- 1) Presentar un trabajo teórico que cubrirá el 20% de la calificación sobre alguno de los temas siguientes:
 - a. Cómo diseñar talleres de aprendizaje.
 - b. Elaboración de cartas descriptivas y su utilidad en la docencia e investigación.
 - c. Cómo diseñar programas para guiar el proceso docente.
 - d. Control y evaluación del proceso docente.
- 2) Presentar examen teórico que cubrirá el 80% de la calificación.

Bibliografía básica

Viole, K. W. (2008) Talleres efectivos, 80 fundamentos para un aprendizaje dinámico. Madrid, España

Busque Rea, A.L.(2004) Metodología de la investigación educativa. Madrid, España

Fuente, R. (2008) Diseño y conducción de proyectos de investigación educativa para maestros de educación básica. México: UPN