

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CARRERA DE PSICOLOGÍA

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO ÁMBITO: SOCIAL
MATERIA: METODOLOGÍA SOCIAL 2
TRADICIÓN: PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL

El examen extraordinario consta de dos aspectos, el primero de ellos es un ensayo escrito y el segundo es un examen escrito presencial con preguntas abiertas con base en los 4 temas que más adelante se indican.

Sobre el ensayo el estudiante tendrá que desarrollar un escrito sobre uno de los 4 Temas (que se describen más adelante) cuya extensión no rebase las 15 cuartillas, empleando el formato de citación de la APA. Los criterios que debe cubrir a través del ensayo son los siguientes:

1. Carátula
2. Planteamiento del problema (entre 3 y 5 cuartillas)
3. Propósito
4. Desarrollo (entre 5 y 7 cuartillas)
5. Conclusiones (en 3 cuartillas, articular una reflexión personal con el propósito y otros planteamientos al respecto)
6. Referencias (mínimo 10).

Temas:

- 1- Análisis de contenido
- 2- Historias de vida
- 3- Análisis de discurso y psicoanálisis
- 4- Intervención grupal

Evaluación

El examen escrito tendrá un valor del 50% y el ensayo un valor del 50%. De la sumatoria de estos porcentajes se obtendrá la calificación final.

El alumno deberá presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar.

El alumno deberá presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente y acreditarse como estudiante con la credencial de la UNAM o identificarse con credencial del INE.

Bibliografía básica

Delgado, M. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, España: Síntesis.

González, F. (2007). Investigación cualitativa y subjetividad. México, México: McGraw Hill.

Poch, J. y Avila, E. A. (1998). Investigación en psicoterapia. Madrid, España: Paidós.

Ruiz, J. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao, España: Universidad de Deusto.

Bibliografía complementaria

Asbey, M., y Calviño, M. (2010). Psicología y acción comunitaria: Sinergia de cambio en América Latina. La Habana, Cuba: Caminos.

González, F. (1997). Epistemología cualitativa y subjetividad. Sao Paulo, Brasil: Dapuc.