



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**



**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**ÁMBITO: SOCIAL**

**MATERIA: SOCIAL TEÓRICA 2**

**TRADICIÓN: EXISTENCIAL HUMANISTA**

El examen consistirá en dos partes: la primera de ellas implica la entrega de un ensayo y la segunda la acreditación de un examen escrito. La entrega del ensayo es requisito para poder realizar el examen.

**ENSAYO (50%)**

- 1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%)
- 2.- Describir las estrategias teórico-metodológicas para la investigación, evaluación, diagnóstico, intervención y prevención derivados de la tradición Existencial humanista. (10%)
3. Describir y argumentar los principios normativos, éticos y legales implicados en los distintos ámbitos de participación profesional del ámbito social, desde la tradición Existencial humanista. (10%)
- 4.- Bibliografía utilizada en el diseño de la propuesta (4%)

Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3

**EXAMEN ESCRITO (50%)**

Consistirá en una evaluación escrita de opción múltiple, para lo cual se deberá leer la bibliografía básica señalada en los programas de cada unidad de la materia Social Teórica 2, Existencial Humanista.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	Fechas	Porcentaje para la evaluación final
Ensayo	Día y hora señalada para la aplicación del examen extraordinario.	50%
Examen de opción múltiple (Evaluación sumativa)	Día y hora señalada para la aplicación del examen extraordinario.	50%

El alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:

- 1.- Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
- 2.- Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
- 3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.

#### **Bibliografía sugerida:**

Artopoulos A. y Méndez, M. (2007). Tics y desarrollo: conocimiento y cultura. En Artopoulos, A., Finquelievich, D., Finquelievich, S., Kaufman, E., Lenguita, P., Méndez, M. y Prince, A. La innovación ya no es lo que era: impactos meta-tecnológicos en las áreas metropolitanas. Buenos Aires, Argentina: Dunken. (pp. 17-44)

Deutsch, M. (1980). Teorías en psicología social. Barcelona, España: Paidós.

Gómez Del Campo, J. (1994). Psicología de la comunidad. En *Perspectivas teóricas, modelos y aplicaciones. Un punto de vista humanista*. México, México: Universidad Iberoamericana. (pp. 173-190)

Ibáñez, T. e Iñiguez L. (1998). Aspectos metodológicos de la psicología social aplicada (pp. ). En Alvarado, J. L., Garrido, A. y Torregosa, J.R. (Coords). *Psicología social aplicada*. Madrid, España: Mc.Graw Hill.

Makowsky, S. (2007) Ética y microolítica de la intervención psicosocial. *Tramas*, (27): 39-56. México, México: UAM Xochimilco. Recuperado de: [http://tramas.xoc.uam.mx/busqueda.php?indice=AUTOR&terminos=Sara%20Makowski&indice\\_resultados=0&pagina=1](http://tramas.xoc.uam.mx/busqueda.php?indice=AUTOR&terminos=Sara%20Makowski&indice_resultados=0&pagina=1)

Torres, J. (2007). *Psicología social aplicada. Construyendo la demanda*. México, México: UNAM.

García, G. (2005). Se hace camino al andar. Acción comunitaria y educación en salud. Dos décadas de evolución. *Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, 42, 41-47.

Montero, M. (s/a). Vidas paralelas psicología comunitaria en Latinoamérica y en Estados Unidos. (Versión electrónica). *Psicología social comunitaria*, 1-15

Serrano, R. (2005) Momentos críticos de la intervención comunitaria. *Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, (4): ,32-38.