



ÁMBITO SALUD
TRADICIÓN COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
CRITERIOS DE EXTRAORDINARIO
SEMESTRE 2019-2
MATERÍA SALUD TEÓRICA 2

La asignatura Salud Teórica 2 tiene como objetivo específico: Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la salud, desde la tradición Complejidad y transdisciplina.

Los criterios para presentar el extraordinario de dicha asignatura son los siguientes.

Criterios Generales.

1. Presentarse puntualmente, día, hora y lugar designado por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
2. Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
3. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.

Criterios Académicos.

El examen extraordinario se realizará a partir de dos rubros:

1. La elaboración de un ensayo que tendrá un valor del 60% de la evaluación.
2. Un examen presencial que tendrá un valor del 40% de la evaluación.

I.-En el trabajo escrito se desarrollará abarcando los siguientes aspectos:



- La articulación y el correcto desarrollo de los conceptos teóricos en ellos procesos de salud: el cuerpo, lo corporal, el individuo, la elección y las relaciones con los otros.
- Explicar y fundamentar teóricamente las formas de intervención psicocorporal en los procesos de salud.
- Argumentar la coerción entre la fundamentación bioética y la epistemología en la propuesta de la complejidad y la transdisciplina en el ámbito salud.

El trabajo tendrá una extensión de 15 cuartillas, empleando el formato de citación APA. Los criterios que debe cubrir a través del ensayo son los siguientes:

1. Carátula
2. Planteamiento del problema (entre 3 cuartillas)
3. Propósito
4. Desarrollo (entre 5 y 7 cuartillas)
5. Conclusiones.
6. Referencias (mínimo las revisadas en la materia)

II. El desarrollo del examen constará de los conceptos del programa de la asignatura, su vinculación y articulación teniendo como base la bibliografía de la asignatura.

Bibliografía básica.

Barrios, J. L. (2008). *Memoria instituida, memoria instituyente*. México, México: Universidad Iberoamericana.

Bentall, R. (2011). *Medicalizar la mente. ¿Sirven de algo los tratamientos psiquiátricos?* Barcelona, España: Herder.

Castro Nogueira Laureano y Castro Nogueira Luis y Castro Nogueira Miguel Ángel. (2008). *¿Quién le teme a la naturaleza Humana?* Madrid, Editorial Tecnos, cap. 22, pág. 529



García Cuadrado, José A. (2003). *Antropología Filosófica. Una introducción a la filosofía del hombre*. España, Editorial Ediciones Universidad de Navarra. Pág. 41-70.

Duch, L. (2002). *Antropología de simbolismo y salud. La vida cotidiana*, Madrid, España: Trotta.

Guerrero, L. (2012). *Dialécticas de la corporeidad*, México, México: Universidad Iberoamericana.

Herrera, I, y Chaparro G., (2009). *Una aproximación al proceso órgano emoción*. Tomo 1. México, México: CEAPAC.

Herrera, I, Chaparro, G. (2010). *Una aproximación al proceso órgano emoción*. Tomo 2. México, México: CEAPAC.

Ikedá Daisaku, (2013). *El nuevo humanismo*. México, Editorial FCE, 295 pág. Pág 213-292.

Lindsay, G. (2009). Ética profesional y psicología. *Papeles del psicólogo*, 30(3) 184-194.

López Ramos, Sergio. (2017). *Lo Corporal y lo psicossomático. Aproximaciones y reflexiones VIII. Propuesta de psicología de lo corporal*. México, Editorial Los Reyes, Instituto Jagüey, pág. 11- 60.

Makowsky, S. (2007) "Ética y micro política de la intervención psicosocial." En *Tramas*, (27): 39-56. México, México: UAM Xochimilco. Recuperado de

http://tramas.xoc.uam.mx/busqueda.php?indice=AUTOR&terminos=Sara%20Makowski&indice_resultado=s=0&pagina=1

Morin Edgar, Roger Ciurana y D. Motta, Raúl. (2003). *Educación en la era planetaria*. Barcelona, Editorial Gedisa. Pág. 49-140.

Pérez-Taylor Rafael. (2006). *Antropológicas. Avances en la complejidad humana*. Buenos Aires, Editorial SB. Colección Complejidad Humana. Pág. 147-184.

Rivero Weber, Paulina. (2016). *Daoísmo: Interpretaciones contemporáneas*. México, Editorial UNAM, 304 pág. P. 283-301.



Peña, S., F. y León, P., B. (2010) “La medicina social” (pp. 235-240). En *La medicina social en México IV. Alimentación cuerpo y corporeidad*, México, México: Eón-PROMEPE.

Punset, Eduardo. (2006). *El alma está en el cerebro. Radiografía de la máquina de pensar*. Editorial Aguilar, 342 pág. P. 153-172.

Soto-Pérez, F., Franco, M., Monardes C. y Jiménez, F. (2010). Internet y psicología clínica: revisión de las ciber-terapias. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 15 (1): 19-37.

Tada, M. (2010) Karada. *El cuerpo en la cultura japonesa*. Buenos Aires, Argentina: Adriana Hidalgo.

Talarn, A. (2007). *Globalización y salud mental*. Barcelona, España, Herder.

González V. Juliana y E. Linares, Jorge. (Coordinadores) (2013), *Diálogos de Bioética*. México, Editorial FCE, UNAM, 663 pág. Pág. 131-148, 149-185, 186-216, 292-331, 332-374,

Varela Vega, Carlos G. (Coordinador) (2016). *La vida en el cuerpo. Propuestas para su cuidado*. México, Editorial los Reyes, 160, pág.