

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE

EXAMEN EXTRAORDINARIO
MÓDULO TEÓRICO

ASIGNATURA INVESTIGACIÓN TEÓRICA 2

Tradición Conductual, cognitivo conductual e Interconductual

TURNOS: MATUTINO Y VESPERTINO

Noviembre 2018

REQUISITOS GENERALES

Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.

1. Presentar el comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
2. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).

DISPOSICIONES GENERALES

1. Los alumnos que adeuden las asignaturas a que hacen referencia estos criterios, independientemente del ciclo escolar en el que hayan cursado la asignatura, deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.
2. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.

3. El alumno deberá presentar un escrito académico sobre el tema asignado específicamente para el examen. Una vez inscritos al examen extraordinario, los temas deberán ser solicitados 7 días antes de la fecha del examen:
4. El día del examen extraordinario, una vez entregado el trabajo académico elaborado, el alumno responderá un examen escrito. **Los alumnos que no entreguen dicho trabajo académico no tendrán derecho a presentar el examen escrito.**
5. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado de acuerdo a la Legislación Universitaria.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

ASIGNATURA INVESTIGACIÓN TEÓRICA 2

Tradición Conductual, cognitivo conductual e Interconductual

El objetivo es presentar un escrito académico que integre en un enfoque crítico, los aspectos teóricos, metodológico-investigativos y éticos que conforman la investigación en psicología. Este escrito se llevará a cabo en torno a un tema delimitado con base en la selección de alguna de las siguientes tradiciones: conductual, cognitivo-conductual o interconductual.

El escrito se presentará en modalidad de *texto argumentativo comprensivo*, en el cual el alumno analizará críticamente la coherencia y congruencia de los planteamientos teóricos y su aplicación reportada en diversos estudios que vinculen el conocimiento psicológico básico con la solución de problemáticas sociales; de allí que también centre la atención en el rastreo metodológico, técnico y tecnológico derivado de estos planteamientos en tanto investigación psicológica desde la tradición seleccionada, en un ámbito y en un tema específico, así como las implicaciones éticas involucradas..

Como criterio de evaluación será importante que el alumno entregue un texto de 8 a 10 páginas en las que haya integrado al menos 12 referencias teóricas, reportes de investigación y análisis sobre criterios éticos investigativos en psicología, de las cuales, por lo menos 6 deben haber sido publicadas en los últimos 5 años. El texto debe ajustarse a los criterios del APA 3ª edición en español.

Como criterios para evaluar la estructura del escrito, el texto deberá contar con los siguientes elementos:

1. Portada

2. Introducción: objetivo y justificación del trabajo, delimitación clara de la tradición teórica, el ámbito de aplicación, el tema y la metodología empleada en investigación desde esta tradición en el ámbito elegido y los criterios éticos a considerar en dicha actividad investigativa.

3. Desarrollo del tema, análisis crítico de los fundamentos teóricos, metodológicos y procedimentales, técnicos y tecnológicos, así como las características de la investigación en el ámbito de aplicación seleccionado desde la tradición elegida y los criterios éticos a considerarse en ese contexto investigativo, según las reflexiones realizadas en torno a la congruencia y coherencia de la vinculación teórica y aplicada de los estudios revisados.

4. Conclusión

5. Referencias

Finalmente, el alumno deberá responder, por escrito, una serie de ejercicios en los que demuestre el dominio de los contenidos de la materia.