



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
PSICOLOGÍA**



**CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA METODOLOGÍA 2
TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA**

REQUISITOS

El estudiantado deberá:

1. Haberse inscrito previamente al examen extraordinario de la asignatura, siguiendo lo estipulado en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
2. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y llevar impreso su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
3. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.

CRITERIOS

Para tener derecho a examen.

- a) Presentar una glosa de alguna unidad del programa Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 2, que tendrá que aprobar con mínimo con 8.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1

Instrumentos para detectar y evaluar problemas en la comunidad educativa.

- 1.1 Construcción de instrumentos centrados en el ámbito educativo.
- 1.2 Aplicación de instrumentos.

UNIDAD 2

Programas de intervención en comunidades educativas.

- 2.1.- Redacción de objetivos y plan de trabajo.
- 2.2.- Planeación de ejercicios y técnicas vivenciales para la comunidad educativa.
- 2.3 Consideraciones éticas en los programas de intervención en comunidades educativas.

UNIDAD 3

Evaluación de los resultados de la intervención

- 3.1 Identificación de los momentos de evaluación de la intervención.
- 3.2.- Elaboración y selección de los instrumentos de evaluación de la intervención.

UNIDAD 4

Elaboración del reporte con datos cualitativos y cuantitativos

- 4.1.- Análisis de resultados de la intervención.
- 4.2.- Estructura del reporte de los resultados de la intervención.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
PSICOLOGÍA**



Bibliografía básica

- Bates A.W. (2007). La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia. México: Trillas. (291-316).
- Bilbeny, N. (1997). *La revolución de la ética: hábitos y creencias en la sociedad digital*. Barcelona, España: Anagrama.
- Delanhanty, G. (2005). *La Investigación–acción participativa en el trabajo comunitario*. Prometeo. *Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, (42): 4-7.
- Fagan, J. y Sheperd, I. (1999). *Teoría y técnica de la psicoterapia gestáltica*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Flick, U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Coruña, España. Morata.
- González, A. M. (2003). Fenomenología y hermenéutica: propuestas para la fundamentación metodológica del desarrollo humano. *Prometeo Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, (36): 15-19.
- Martínez Navarro, E. (2010). *Ética profesional de los profesores*. Bilbao, España: Desclée Brouwer
- Martínez, M. (1982). *La psicología humanista; fundamentación epistemológica, estructura y método*. México, México: Trillas.
- Martínez, M. (2006) *Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación*. México, México. Trillas.
- Martínez, M. (2006). Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. *Polis*, (15) Recuperado de <http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm>
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Madrid, España: Paidós.

Bibliografía complementaria

- Gendlin, E. (1973). Psicoterapia experiencial. En Alemany, C. (Ed.), *Psicoterapia experiencial y focusing: La aportación de E. T. Gendlin*. Bilbao, España: Desclée Brouwer.
- Gergen y Kaye (1996) *Más allá de la narración en la negociación del significado terapéutico*. En Gergen y Mcnamme (Ed): *La terapia como construcción social*. Barcelona, España. Paidós.
- May, R. (Ed.) (1961). *Psicología existencial*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.