



## CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO CLÍNICA METODOLOGÍA 2 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA

Se menciona en primer lugar la forma de evaluación de la asignatura entregada al alumnado al inicio del semestre:

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| Derecho a evaluación             | 80% de asistencia |
| Trabajos y tareas fuera del aula | 40%               |
| Participación en clase           | 30%               |
| Examen final escrito             | 30%               |

En base a estos rubros se solicita que el alumnado que no apruebe la asignatura, cumpla los siguientes criterios para presentación de extraordinario

1. Presentarán exámenes extraordinarios los alumnos que no hayan acreditado los aspectos evaluados de las materias correspondientes; cuando no se hayan inscrito en la asignatura correspondiente, o no la hayan cursado (Artículo 14. Reglamento General de Exámenes 1978). Así también, cuando se hubieran inscrito dos veces en una asignatura y no pudieran inscribirse nuevamente en ella, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 20 Reglamento General de Inscripciones. Finalmente, un motivo de presentar exámenes extraordinarios, es que el estudiante haya llegado al límite de tiempo en que pueden estar inscritos en la Universidad, de acuerdo con el (Artículo 19, 2) del mismo reglamento.
2. Boleta de inscripción en la cual se especificará el tipo y número de examen (es) que presentará el alumno. Únicamente tendrán derecho a presentar examen extraordinario los alumnos que se hayan inscrito en tiempo y forma de acuerdo con el calendario establecido por la Universidad y que aparezcan en actas.
3. Credencial actualizada del estudiante que presentará el examen.
4. El alumno entregará el día programado y previo al examen un trabajo integrativo escrito, donde expondrá los principales temas y subtemas de cada unidad, como se menciona a continuación.

| Unidad | Temas |
|--------|-------|
|        |       |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Unidad<br/>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponer las características del acompañamiento, desde la empatía exacta avanzada de acuerdo al Modelo para la Ayuda Sistemática y la Relación Interpersonal de Gerard Egan.</li> <li>- Explicar los elementos de la expresión y escucha experiencial incluyendo el silencio externo e interno.</li> <li>- Analizar la importancia de la seguridad psicológica y las formas de reflejo comunicación de actitudes en el proceso terapéutico.</li> <li>- Explicar las definiciones de experiencias, conductas, sentimientos, reflejo de sentimientos y elucidación.</li> <li>- Describir las muletillas y los tipos de muletillas que pueden presentarse.</li> </ul> |
| <b>Unidad<br/>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar los conceptos básicos sobre Comportamiento Automático y las Respuestas Bloqueadoras (RAB's).</li> <li>- Explicar la asertividad verbal y no verbal.</li> <li>- Desarrollar los recursos de acompañamiento: concretización de experiencias, conductas y sentimientos, proximidad, autorrevelación, confrontación.</li> </ul>   |
| <b>Unidad<br/>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencionar la importancia del consentimiento informado y los Lineamientos éticos en la práctica clínica y la investigación.</li> <li>- Explicar la importancia del código ético en la práctica de la psicología clínica.</li> </ul>  |

5. El alumno presentará audio y transcripción con una identificación y análisis de RAB's. Además de una reflexión sobre uso e implicación personal de RAB's en la comunicación verbal y no verbal, deberá contener los siguientes elementos:

- a. Presentar consentimiento informado.
- b. Carátula de identificación de la sesión con el siguiente formato.
- c. El formato de transcripción se muestra a continuación. La duración de entrevista será max. de 40 min.

| Transcripción por segmentos | Intervención realizada | Observaciones |
|-----------------------------|------------------------|---------------|
|                             |                        |               |

- d. Conclusión general: en esta sección, el estudiante deberá hacer un análisis del proceso, centrándose en evaluar su ejecución como orientador, en un mínimo de 1 cuartilla.

7. Los trabajos extraordinarios no serán devueltos, por consiguiente, se recomienda que el alumno tenga respaldo del mismo.