

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE

**EXAMEN EXTRAORDINARIO
MÓDULO TEÓRICO**

DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA I

TURNOS: MATUTINO Y VESPERTINO

Octubre 2017

REQUISITOS GENERALES

- 1.- Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
- 2.- Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
- 3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).

DISPOSICIONES GENERALES

1. Los alumnos que adeuden la asignatura deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.
2. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.
3. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado de acuerdo a la Legislación Universitaria.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA I

Los presentes requisitos específicos toman como referente la modificación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología para las asignaturas de Dimensión Social en Psicología I y II, aprobada por el H. Consejo Técnico de la F. E. S. Iztacala en su sesión ordinaria 600 del 30 de octubre de 2014 y fecha de aprobación del CAABQYS del 3 de julio de 2015.

Examen General de Conocimientos: El alumno deberá presentar un examen general que abarque las siguientes unidades temáticas:

Unidad I. Principales rasgos de la modernidad y la disyuntiva ciencia-filosofía

Unidad II. Génesis histórica y principios epistémicos de la tradición conductual, cognitivo-conductual e interconductual

Unidad III. Contexto de surgimiento y valoración epistémica de la tradición cognoscitiva

Unidad IV. Contexto de surgimiento y valoración epistémica de la tradición sociocultural

Unidad VI. Ética, ciencia y sociedad

NOTA: Para la preparación de esta evaluación se enlista la bibliografía correspondiente cuya consulta puede ser facilitada por los profesores sinodales del examen extraordinario.

Bibliografía.

Avendaño, C. (2007). Contexto histórico-social del surgimiento de la psicología. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), *Historia, psicología y subjetividad*. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 49-76.

Mondragón, C. (2007). Surgimiento de la psicología moderna: el contexto cultural.

En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), *Historia, psicología y subjetividad*. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 77-99.

Ochoa, F., Aranda, B. y Aguado, I. (2007). Contexto científico y el auge del positivismo. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), *Historia, psicología y subjetividad*. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 101-120.

Watson, J. B. (1947). ¿Qué es el conductismo? En *idem.*, *El conductismo*. Argentina: Paidós. pp. 25-42.

- Skinner, B. F. (1980). La evolución de una cultura. En *idem.*, *Más allá de la libertad y la dignidad*. Barcelona: Fontanella. pp. 120-136.
- Leahey, T. (2005). La ciencia cognitiva. En *idem.*, *Historia de la psicología*. México: Prentice Hall. pp. 385-413.
- Bruner, J. (1991). Actos de significado. En *idem.*, *Más allá de la revolución cognitiva*. Madrid: Alianza. pp. 19-45.
- Wertsch, James. (1995). Vygotsky y la formación social de la mente. Buenos Aires: Paidós. pp. 216-238.
- Murueta, M. (2002). El ser humano en Vygotsky. En Carlos Mondragón, (Coordinador). *Concepciones de ser humano*. México: Paidós. pp. 29-41.
- Yaroshevsky, M. (1979). El marxismo y el desarrollo de las ideas psicológicas. En *idem.*, *La Psicología en el siglo XX. El desarrollo de la psicología y sus problemas teóricos*. México: Grijalbo. pp. 267-318.
- Arrollo G. F. M. (2016). ¿Qué debemos hacer? Un principio único para una vida moral. En Arrollo García, F. M. y Jaén, M. Kant. *¿Qué debemos saber y qué debemos hacer?. En busca de los límites del conocimiento moral*. España: EDITEC. pp. 83-117.
- Agazzi, E. (1996). *El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica*. Madrid: Tecnos. pp. 157-200

**Lista de profesores sinodales de examen extraordinario
Dimensión Social en Psicología I**

Esmeralda Ramírez Priego

Francisco Ochoa Bautista

Gerardo Vargas Ibáñez

David Gómez Arredondo